

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (німецька)

Освітня програма	Середня освіта (Українська мова і література) Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “30” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Іноземна мова (німецька)		
Викладач (-і)	Доцент Монолатій Тетяна Петрівна		
Контактний телефон викладача	(0342) 59-61-40		
Е-mail викладача	tetiana.monolatii@pnu.edu.ua		
Формат дисципліни	стаціонар		
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 5 (180 год.)		
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/		
Консультації	Згідно з графіком консультацій		
2. Анотація до курсу			
<p>Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з німецькомовними країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема німецької мови як обов'язкового компоненту у галузі вищої освіти. В Україні якість освіти сучасного студента як майбутнього фахівця пов'язана з необхідністю оволодіння іноземними мовами, що сприятиме мобільності українських студентів в Європі та має відповідати не лише європейським, а й міжнародним уявленням щодо основних компетенцій сучасного фахівця. Курс спрямований на практичну міждисциплінарну та професійну орієнтацію занять з німецької мови. Важливим є спрямування навчального процесу на формування і розвиток основних навичок та вмінь у соціальному спілкуванні, а також стратегій самостійного вивчення німецької мови.</p>			
3. Мета та завдання курсу			
<p>Мета – розуміння мови як суспільного феномена, який існує у свідомості мовця як система лінгвальних елементів, що породжує інтенційно-релевантні висловлювання на базі відповідних функціонально-семантичних, словотвірних, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей; практичне володіння мовою в межах програми, що передбачає досягнення такого рівня, який повинен забезпечити майбутньому спеціалісту можливість спілкування в обсязі тематики, обумовленої програмою.</p> <p>Завдання – вдосконалення знань та розвиток навичок практичного володіння, спілкування, перекладу, читання, письмового мовлення та граматичної компетенції студентів з лінгвокраїнознавства та культурології, ситуативного мовлення та фахового спілкування.</p>			
4. Результати навчання (компетентності)			
<p>Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах німецькомовного спілкування, а саме: практично володіти лексичними одиницями у певних сферах людської діяльності відповідно до програми курсу; теоретично і практично володіти запланованими для курсу граматичними темами; сприймати на слух автентичні тексти відповідно до тематики курсу та мати навички відтворення інформації у текстовому форматі; викласти думку з дотриманням параметрів комунікативності та мовної правильності; читати, розуміти і перекладати автентичні тексти зі спеціальності; вести бесіду на тематику розмовних тем.</p>			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		-	
практичні		60	
самостійна робота		120	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий нормативний
2	014 Середня освіта	перший	нормативний

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. Identifikation der Persönlichkeit. Personalangaben. Die Wortfolge. Die phonetische Basis der deutschen Sprache.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 8	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
2. Massenmedien. Das Präsens. Grundformen der Verben.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 4, 5 3, 8	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 14 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
3. Die Presse. Personalpronomen. Reflexivpronomen. Possessivpronomen. Das Präteritum.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 4, 6	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 10 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
4. Das Radio und das Fernsehen. Das Perfekt. Das Plusquamperfekt	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 4 3, 8	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
5. Computer. Das Futurum. Die Verneinung.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 8	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Der Geschäftsbrief. Das Substantiv. Die besondere Art der Deklination. Deklination der	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 8	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять

Substantive. Pluralbildung der Substantive.					
7. Reise. Die Präpositionen mit Genitiv.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 4 3, 8	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико- граматичних завдань; вправи комунікативног о характеру 10 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
8. Verkehr. Hotel. Präpositionen. Wiederholung.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 8	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
9. Durch die Stadt. Das unpersönliche Pronomen.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 4, 6	Виконання лексико- граматичних завдань; вправи комунікативног о характеру 14 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
10. Moderne Filmindustrie. Das Adjektiv. Die starke Deklination der Adjektive.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 8	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 6 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
11. Kino. Die schwache Deklination der Adjektive.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 8	Виконання лексико- граматичних завдань; вправи комунікативног о характеру 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
12. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	Практичне заняття	Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико- граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
13. Bücher in unserem Leben. Das Passiv. Präsens Passiv. Präteritum Passiv.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 8	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 4 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
14. Mein	практичне	1, 2, 3	Вправи	4	

Lieblingsbuch. Perfekt, Plusquamperfekt Passiv.	заняття самостійна робота	4, 7	комунікативног о характеру, опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 14 год.		протягом семестру згідно з розкладом занять
15. Mein Lieblingsschriftst eller. Futurum Passiv.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 3 4, 7	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 10 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
16. Taras Schewtschenko und seine Werke. Zustandspassiv.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 8	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
17. J.W. von Goethe und seine Werke.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 3 4, 7	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 14 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
18. Mein deutschsprachiger Lieblingsschriftst eller. Die Wortfolge im Satzgefüge. Objektsätze. Kausalsätze.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 8	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико- граматичних завдань; вправи комунікативног о характеру 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
19. Die Sprache. Das Satzgefüge. Lokalsätze.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 3 4, 7	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 10 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
20. Sprach- verwandtschaft. Das Satzgefüge. Temporalsätze.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 8	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
21. Sprache und Kommunikation.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 3 4, 8	Виконання лексико- граматичних завдань; вправи	4	протягом семестру згідно з розкладом

22. Die Nationalsprache.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 3 4, 8	комунікативного характеру 14 год. Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год.	4	занять протягом семестру згідно з розкладом занять
23. Die Literatursprache.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 5 3, 8	Вправи комунікативного характеру, опрацювання лексики за темою 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
24. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота	практичне заняття	Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

7. Політика курсу

Німецька мова як навчальна дисципліна закладає основи знань з фахової термінології з перспективою їх подальшого використання в професійній діяльності, тому практичні заняття направлені на отримання студентами компетентностей професійного спілкування німецькою мовою.

8. Рекомендована література

Базова

1. Kus'ko K. Deutsch: Ein Lehrbuch für das Bakkalaureats- Magister- und Doktorandenstudium philologischer Fachrichtungen. Lwiw, 2006.
2. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф., Залевська В. Ю. Deutsch. Німецька мова. Підручник для студентів неспеціальних вишів та факультетів. Вінниця, 2011.
3. Черниш, Л. З. Довідник з граматики німецької мови: навчальний посібник. Das Nachschlagewerk in Grammatik der Deutschen Sprache: Das Lehrwerk. Львів, 2011.
4. Німецька мова: Підручник для учнів старш. кл. шкіл усіх типів, абітурієнтів, студентів неспец. вузів. Київ: Освіта, 2000.
5. Євгененко Д., Білоус О., Гуменюк О. та ін. Практична граMATика німецької мови: навчальний посібник для студентів та учнів. Вінниця, 2004.

Допоміжна

6. Задорожний В., Зайферт Т., Шпітцнера Ф. та ін. Комунікативна німецька мова. Львів, 1998.

7. Монолатій Т. П. Bücher, die um die Welt gingen: Тексти для читання німецькою мовою для студентів філологічних спеціальностей. Івано-Франківськ, 2015.
8. Драб Н. Л., Скринька С., Стаброз С. Практична граматики німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. Вінниця, 2007.

Інформаційні ресурси

9. <http://www.duden.de>
10. <http://www.deutsch-portal.com/>
11. <http://www.goethe.de/>
12. <http://www.dw.de/themen/s-9077>

Викладач _____ доц. Монолатій Т. П.