

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (французька)

Освітня програма	Українська мова і література Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №__ від “_” ____ 2019 р.

ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (французька)
Викладач	Лащик Надія Михайлівна
Контактний телефон викладача	(0342) 59-61-40
Е-mail викладача	nadiia-lashchuk@ukr.net
Формат дисципліни	Очна
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 5 (180 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з франкомовними країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема французької мови як обов'язкового компоненту у галузі вищої освіти. В Україні якість освіти сучасного студента як майбутнього фахівця пов'язана з необхідністю оволодіння іноземними мовами, що сприятиме мобільності українських студентів в Європі та має відповідати не лише європейським, а й міжнародним уявленням щодо основних компетенцій сучасного фахівця. Курс спрямований на практичну міждисциплінарну та професійну орієнтацію занять з французької мови. Важливим є спрямування навчального процесу на формування і розвиток основних навичок та вмінь у соціальному спілкуванні, а також стратегій самостійного вивчення французької мови.</p>	
3. Мета та завдання курсу	
<p>Мета – розуміння мови як суспільного феномена, який існує у свідомості мовця як система лінгвальних елементів, що породжує інтенційно-релевантні висловлювання на базі відповідних функціонально-семантичних, словотвірних, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей; практичне володіння мовою в межах програми, що передбачає досягнення такого рівня, який повинен забезпечити майбутньому спеціалісту можливість спілкування в обсязі тематики, обумовленої програмою.</p> <p>Завдання – вдосконалення знань та розвиток навичок практичного володіння, спілкування, перекладу, читання, письмового мовлення та граматичної компетенції студентів з лінгвокраїнознавства та культурології, ситуативного мовлення та фахового спілкування.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>У результаті навчання студенти повинні мати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; • знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; • здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; • здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; • здатність спілкуватися іноземною мовою; • здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; • здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; • здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.; 	

- здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;
- вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;
- знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- організувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;
- використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності;
- дотримуватися правил академічної доброчесності.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	–
практичні	60
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий нормативний
2	014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	перший	нормативний

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. Les livres dans notre vie. Trois groupes des verbes.	практичне заняття самостійна робота	1, 2 3, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
2. Mon livre préféré. Le présent.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 3 3, 4	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 14 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
3. La presse. Pronoms personnels. Participe passé.	практичне заняття самостійна робота	3, 4, 1, 2	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 10 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
4. La radio et la communication. Passé composé.	практичне заняття самостійна робота	3, 4 1, 4	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
5. Mon écrivain préféré. Imparfait.	практичне заняття самостійна робота	2, 3 1, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Prosper Mérimée et l'Ukraine. Passé immédiat.	практичне заняття самостійна робота	2, 4 1, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять

7. Balzac et ses oeuvres. Le plus-que-parfait.	практичне заняття самостійна робота	2, 3 1, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 10 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
8. La France et sa littérature. Le nom. Les genres.	практичне заняття самостійна робота	2, 3 3, 4	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
9. Le langage de la littérature. Pluriel des noms.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 3 1,4	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 14 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
10. La langue. Le vocabulaire français. Future immédiat.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 4 1, 3	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 6 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
11. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	практичне заняття	Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
12. La langue et la communication. Future simple.	практичне заняття самостійна робота	2, 3, 4 1, 3	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 6 год	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
13. Relation linguistique. Formes verbales en – ant.	практичне заняття самостійна робота	2, 3, 4 1,4	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 4 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять

14. La langue nationale. Gérondif, adjectif verbal.	практичне заняття самостійна робота	2, 4 1, 3	Вправи комунікативного характеру, опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 14 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
14. La langue littéraire. Discours indirect.	практичне заняття самостійна робота	2, 3, 4 1, 2	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 10 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
15. Les langues professionnelles Question indirecte.	практичне заняття самостійна робота	2, 3, 4 1, 4	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
17. Tarass Chevtchenko. Pronoms relatifs, dont.	практичне заняття самостійна робота	1д, 2, 3 4	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 14 год.	3	протягом семестру згідно з розкладом занять
18. Argot. Jargon. L'adjectif. Degres des comparaison des adjectifs.	практичне заняття самостійна робота	2, 4 1, 3	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
19. La France et sa culture. L'adverbe.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 3 4	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 10 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
20. Conférences et présentations	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 4 3, 4	Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 6 год.	4	протягом семестру згідно з розкладом занять
21. Leclure spécialiste. Future immédiat dans le passé.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 3 4	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи	4	протягом семестру згідно з розкладом

22. Le maitre d'école. Infinitif.	практичне заняття самостійна робота	1, 2, 3 4	комунікативного характеру 14 год. Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год.	4	занять протягом семестру згідно з розкладом занять
23. Paris. Subjonctif.	практичне заняття самостійна робота	1, 2 3, 4	Вправи комунікативного характеру, опрацювання лексики за темою 6 год.	4	занять протягом семестру згідно з розкладом занять
24. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота	практичне заняття	Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год.	10 балів	занять протягом семестру згідно з розкладом занять

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

7. Політика курсу

Французька мова як навчальна дисципліна закладає основи знань з фахової термінології з перспективою їх подальшого використання в професійній діяльності, тому практичні заняття направлені на отримання студентами компетентностей професійного спілкування французькою мовою.

8. Рекомендована література

Базова

1. Крючков Г. Г. Прискорений курс французької мови.
2. Матвішин В. Г. Французька мова як друга спеціальність: підручник. Івано-Франківськ: Гостинець, 2001. 301 с.
3. Хоменко Л. О., Грищенко Л. А. та ін. Французька мова. Практичний курс французької мови для не мовленнєвих факультетів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2003. 560 с.
4. Французька мова: навчальний посібник для початківців / О. Г. Скарбек, Л. В. Цюпа, Н. Я. Яцків. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. 316 с.

Допоміжна

1. 120 розмовних тем з французької мови. Тернопіль: СМП “Астон”, 2000. 160 с.
2. Збірник олімпіадних завдань з французької мови. Вишніця: Черемош, 2004. 240 с.
3. Французько-український, українсько-французький словник. Ірпінь: Перун, 1996. 528 с.

Інтернет ресурси

<http://fr.tsedryk.ca/>

<http://www.ladictee.fr/>

<http://www.duolango.com/>

<http://www.didierlatitudes.com/>

<http://www.livreaudiograttuit.com/>

Викладач старший викладач Лащик Н. М.