



Україна
Ліцей № 23 ім. Романа Гурика
Івано-Франківської міської ради
код 20559040

вул. Г.Мазепи, 90, м.Івано-Франківськ, 76018
тел. (034) 75-09-81,53-24-95; ел.адреса: nvk_school23@ukr.net

від 09.09.2020р. №284

Відгук-рецензія

зовнішнього стейкхолдера ліцею № 23 ім. Романа Гурика Івано-Франківської міської ради на освітньо-професійну програму “Українська мова і література» підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.01 (українська мова і література) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Як член ради стейкхолдерів Факультету філології не можу не відзначити того незаперечного факту щодо змісту складеної ОП (магістр середньої освіти), що в ній свідомо закладено її розробниками важливий, сказати б, базовий компонент – урахування сьогоdnішніх запитів на ринку праці учителів української мови та літератури. Адже практичні навички, які дістають на заняттях майбутні бакалаври, дають їм усі підстави до педагогічної роботи: не лише у закладах середньої освіти, ліцеях, коледжах, училищах, а також у науково-методичних і дослідницьких центрах. Власне для мене як роботодавця ця частина програми з її відгуком на нинішні педагогічно-виробничі запити, з її фаховими компетентностями викликає щонайбільше зацікавлення.

Водночас в аналізі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів філології за спеціальністю 014.01 (українська мова і література) впадає у вічі її насиченість фаховими та педагогічними складниками, причому всі вони без винятку носять практичний характер, зберігаючи добротну теоретико-методичну основу, що передбачає використання професійної підготовки на різних рівнях працевлаштування. У програмі враховані не тільки запити на сьогоdnішньому ринку праці, не лише фахова готовність майбутніх бакалаврів до практичної роботи, а й стратегія і тактика в удосконаленні нових методик викладання лінгвістичних та літературознавчих дисциплін, проведення позаурочних навчально-методичних заходів в нинішніх ринкових реаліях, в сьогоdnішніх вимогах до вдосконалення (повсякчасного) педагогічної майстерності.

Важливою, на мій погляд, є зафіксована у рецензованій навчальній програмі можливість самостійного вибору студентами дисциплін відповідно до їх уподобань і потреб ринку праці (скажімо, «Орфографічний практикум української мови», «Сучасний український літературний процес на Прикарпатті», «Нові правописні норми в шкільному курсі української мови»;

насамперед цікавлять механізми підвищення якості підготовки фахівця з української мови та літератури. У програмі доволі успішно зафіксовані новаторські підходи у визначенні компетентності, у методичному забезпеченні кожного навчального предмета, у тісному поєднанні здобутих фахових знань з практичною роботою майбутніх освітянських кадрів. І ще на одне мені хотілося б звернути увагу: кожний складник освітньо-професійної програми її розробниками приведений у відповідність до чинних нормативних документів МОН України. Водночас професорсько-викладацький склад кафедри української мови та кафедри української літератури відзначається нестандартним творчим мисленням, креативністю, що й позначилася по суті на всіх складниках освітньо-професійної програми підготовки магістрів української філології з орієнтацією на середню освіту (свідченням цього є програми з окремих мовознавчих і літературознавчих дисциплін, спецкурсів і спецсемінарів, предметів вільного вибору студента, зокрема, «Сучасний літературний процес на Прикарпатті»). Всі вони належно продумані, добротню проструктуровані і, що найголовніше, доступні студентам – майбутнім магістрам.

Висновок: рецензована освітньо-професійна програма «Українська мова та література» підготовки магістрів філології зі спеціальності 014 Середня освіта галузь знань 01 Освіта/Педагогіка у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за своїми базовими параметрами відповідає нормам вищої освіти України з вказаної спеціальності і дозволяє рекомендувати її до впровадження.

**Заступник начальника управління-
начальник відділу інституційного аудиту
управління Державної служби якості освіти
в Івано-Франківській області**



Л.С. Касіян



Україна
Ліцей № 23 ім. Романа Гурика
Івано-Франківської міської ради
код 20559040

вул. Г.Мазепи, 90, м.Івано-Франківськ, 76018
тел. (034) 75-09-81,53-24-95; ел.адреса: nvk_school23@ukr.net

від 09.09.2020р. №284

Відгук-рецензія

зовнішнього стейкхолдера ліцею № 23 ім. Романа Гурика Івано-Франківської міської ради на освітньо-професійну програму “Українська мова і література» підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.01 (українська мова і література) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Як член ради стейкхолдерів Факультету філології не можу не відзначити того незаперечного факту щодо змісту складеної ОП (магістр середньої освіти), що в ній свідомо закладено її розробниками важливий, сказати б, базовий компонент – урахування сьогоdnішніх запитів на ринку праці учителів української мови та літератури. Адже практичні навички, які дістають на заняттях майбутні бакалаври, дають їм усі підстави до педагогічної роботи: не лише у закладах середньої освіти, ліцеях, коледжах, училищах, а також у науково-методичних і дослідницьких центрах. Власне для мене як роботодавця ця частина програми з її відгуком на нинішні педагогічно-виробничі запити, з її фаховими компетентностями викликає щонайбільше зацікавлення.

Водночас в аналізі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів філології за спеціальністю 014.01 (українська мова і література) впадає у вічі її насиченість фаховими та педагогічними складниками, причому всі вони без винятку носять практичний характер, зберігаючи добротну теоретико-методичну основу, що передбачає використання професійної підготовки на різних рівнях працевлаштування. У програмі враховані не тільки запити на сьогоdnішньому ринку праці, не лише фахова готовність майбутніх бакалаврів до практичної роботи, а й стратегія і тактика в удосконаленні нових методик викладання лінгвістичних та літературознавчих дисциплін, проведення позаурочних навчально-методичних заходів в нинішніх ринкових реаліях, в сьогоdnішніх вимогах до вдосконалення (повсякчасного) педагогічної майстерності.

Важливою, на мій погляд, є зафіксована у рецензованій навчальній програмі можливість самостійного вибору студентами дисциплін відповідно до їх уподобань і потреб ринку праці (скажімо, «Орфографічний практикум української мови», «Сучасний український літературний процес на Прикарпатті», «Нові правописні норми в шкільному курсі української мови»;

«Синтез мистецтв в українській літературі для старшокласників»). Однак до цього переліку варто було б додати курс із сучасних інформаційних технологій. Адже він покликаний формувати якості фахівця, який, володіючи іноземними мовами, зазвичай здатний досягнути сучасні комп'ютерні технології. а це, погодьмося, є надзвичайно важливим і потрібним для педагога-освітянина, який бере участь у модернізації діяльності територіальних громад, їхнього розвитку в умовах децентралізації.

Я переконаний, що освітньо-професійна програма «Українська мова і література» підготовки магістрів зі спеціальністю 014 Середня освіта спеціалізації 014.01 (українська мова та література) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» повністю спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів-філологів. Це засвідчує корпус учителів української мови та літератури (випускників факультету філології університету різних років), які працюють у ліцеї № 23 ім. Романа Гурика Івано-Франківської міської ради.

Отже, підсумовуючи, можемо зробити висновок: рецензована освітньо-професійна програма «Українська мова і література» підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.01 (українська мова і література) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає сучасним освітнім і педагогічним вимогам та сприяє забезпеченню результатів навчання до запитів потенційних роботодавців.

Директор ліцею № 23



М. Д. Василик



Україна
Управління культури, національностей та релігій
облдержадміністрації
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР КУЛЬТУРИ
І ТУРИЗМУ ПРИКАРПАТТЯ

вул. Незалежності, 12, м. Івано-Франківськ, 76018, тел./факс (03422) 53-73-60, 3-05-79
тел.(03422) 53-72-00, 3-05-78, 75-23-71 E-mail: ifnmzkitp@gmail.com Код ЄДРПОУ 0221933

08.09.2017 № 9/108

Рецензія

зовнішнього стейкхолдера на освітньо-професійну програму спеціальності
«Українська мова і література магістерського рівня спеціальність 014
Середня освіта галузь знань 01 Освіта / Педагогіка» Факультету філології
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя
Стефаника»

Провідними спеціалістами Навчально-методичного центру культури і туризму Прикарпаття скрупульозно прорецензована освітньо-професійна програма Факультету філології спеціальності «Середня освіта. Українська мова і література» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістер». Вона виявилася професійною і наповненою за всіма компонентами, виваженим, цілісним і ефективним документом, що відзначається належним науковим і методичним рівнем і містить відповідні програмні компетентності із урахуванням сучасних вимог та – на перспективу – потреб загальноосвітньої середньої школи як ринку праці і основного працевлаштування випускників Факультету філології.

Освітньо-професійна програма укладена згідно із чинними нормативними документами МОН України, тому відзначається належно проструктурованими і збалансованим розподілом на: 1) цикл обов'язкових дисциплін, 2) цикл професійної підготовки та 3) цикл дисциплін вільного вибору студента.

В освітньо-професійній програмі Факультету філології спеціальності «Середня освіта. Українська мова і література» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістер» результати навчання передбачають найважливіші складники професійної компетентності, використання набутих знань, умінь і навичок випускників університету на етапі оволодіння майбутньою професією.

Хоча, як видається, до переліку освітніх компонентів варто додати і такий, що забезпечував би міждисциплінарні зв'язки, передовсім різних видів мистецтва і художньої літератури.

Провідні спеціалісти Навчально-методичного центру культури і туризму Прикарпаття зробили висновок, що освітньо-професійна програма спеціальності «Українська мова і література (магістерський рівень) спеціальність 014 Середня освіта галузь знань 01 Освіта/Педагогіка» Факультету філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» виразно спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних учителів спеціальності «Українська мова і література» і є важливим та ефективним інструментом у процесі навчання студентів.

Заступник директора НМЦКіТП,
Заслужений працівник культури України



В.В. Олексюк



КАЛУСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ ДМИТРА БАХМАТЮКА
КАЛУСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

77300 Івано-Франківська область, місто Калуш, вулиця Біласа і Данилишина, 15

Тел. (03472)6-62-24 E-mail: gymnaziumkalush@ukr.net

код ЄДРПОУ 20567298

РЕЦЕНЗІЯ

зовнішнього стейкхолдера «Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка» на освітньо-професійну програму «Українська мова та література» підготовки магістрів-філологів зі спеціальності 014 Середня освіта у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Упродовж багатьох років тісна співпраця між Калуським ліцеєм імені Дмитра Бахматюка та Прикарпатського університету імені Василя Стефаника активно спрямовується у русло підготовки нових поколінь освітянських кадрів на рівні бакалавра, магістра і доктора. Пріоритетним тут є здобуття кваліфікації філолога, зокрема вчителя української мови та літератури. Спеціалістів такого профілю у ліцею чи не найбільше, багато з них, до речі, закінчили навчання на філологічному факультеті івано-франківського вишу (колись педінституту, нині - університету). Калуський ліцей із зацікавленістю та відповідальністю постався до рецензування освітньо-професійної програми «Українська мова та література» магістерського рівня зі спеціальності 014 Середня освіта.

При докладному знайомстві зі змістовим її наповненням, зі структурою розміщеного у ній матеріалу впадають у вічі насамперед її завдання, компетентності, цілі, що вибудовані її розробниками з кафедр української мови та української літератури у відповідності до вимог ринку праці із урахуванням сучасних освітньо-педагогічних запитів середньої школи. Врешті, розробники групували програмні параметри на основі нормативних документів, зокрема законів про освіту в Україні, в яких передбачено розподіл на цикли обов'язкових дисциплін, цикл професійної підготовки та цикл дисциплін вільного вибору студента.

Варто акцентувати увагу на тому, що підґрунтям становлення кваліфікованого фахівця, талановитого учителя-словесника ліцею є саме цикл професійної підготовки майбутнього магістра філології, знавця української мови та літератури, здатного ефективно працювати з інформацією та масивом фахового й освітньо-педагогічного матеріалу, добираючи їх з різних джерел у такій системній послідовності: пошуки, впорядкування, класифікування й синтезування. Звідси зафіксовані в програмі блоки нормативних дисциплін і дисциплін вільного вибору студентом, які мають таку мотиваційну спрямованість і зосереджені на підготовці та вмінні майбутніми вчителями здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів художніх творів не лише національного, а й світового письменства.

Важливо, що в рецензованій освітньо-професійній програмі результати навчання корелюються зі складниками професійної компетентності, що передбачає ефективне використання набутих лінгвістичних і літературознавчих знань у навчально-виховній практиці, правильність добору потрібних стратегій у фаховій підготовці майбутніх магістрів-філологів, коректність і логічність формулювання власних думок відповідно до комунікативних інтенцій тощо. Водночас варто висловити такі побажання до змісту освітньої програми: більше уваги приділяти до формування комунікативних навичок магістра середньої освіти. Загалом організація освітньо-професійної програми «Українська мова та література» підготовки магістра зі спеціальності 014 Середня освіта спрямована на формування фахово зрілого, конкурентноспроможного учителя-філолога, здатного мобільно відгукуватися на сучасні виклики як ринку праці, так і на суспільні явища й адаптуватися до різних умов і особливостей філологічного середовища. Зважаючи на це, у програмі систематизовані й класифіковані такі компетентності, що цілком очевидно позначатимуться на досягненні результатів.

Отже, освітньо-професійна програма «Українська мова та література» підготовки магістрів-філологів зі спеціальності 014 Середня освіта у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає сучасним вимогам освіти у середній та вищих школах, маючи чітке спрямування на підготовку висококваліфікованого спеціаліста й педагога. Тому вона може бути рекомендована до впровадження.

Учитель української мови та літератури

Калузького ліцею ім. Дмитра Бахматюка

учитель-методист, кандидат педагогічних наук

Г. В. Машталер





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
IVAN FRANKO NATIONAL UNIVERSITY OF LVIV

вул. Університетська, 1, м. Львів, 79000, Україна
тел./факс (032) 261-60-48, тел. 260-34-02
<http://www.lnu.edu.ua>, e-mail: lnu@lnu.edu.ua
Код ЄДРПОУ 02070987 Державна Казначейська служба України
МФО 820172, р.р. UA 468201720343101002200001061
№ свідоцтва 17701483, ін. под. № 020709813029
Валютний рахунок UA 118201720343661002300001061,
UA 058201720343691001300001061 в Укресімбанку
м. Львова МФО 322313

№ 2361-Н від 09.09.2020

1, Universytetska Str., Lviv, 79000, Ukraine
Phone Fax: +38 (032) 261-60-48, 260-34-02
<http://www.lnu.edu.ua>, e-mail: lnu@lnu.edu.ua
Code EDRPOU 02070987 State Treasury Service of Ukraine
MFC 820172, Settlement Acc. UA 468201720343101002200001061
Certificate No. 17701483, Tax IN 020709813029
Foreign Currency Acc. No. UA 118201720343661002300001061,
UA 058201720343691001300001061
in Lviv Branch of Ukreximbank MFO 322313
in № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ

зовнішнього стейкхолдера (від академічної спільноти) – доктора педагогічних наук, професора кафедри української літератури імені академіка Михайла Возняка Львівського національного університету імені Івана Франка Микитюка Володимира Ільковича на освітньо-професійну програму «Українська мова і література» підготовки бакалаврів філології зі спеціальності 014 Середня освіта у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Нинішня реформа освіти в Україні, як відомо, неможлива без урахування зрослих педагогічних вимог у підготовці різнопрофільних учительських кадрів для середніх шкіл. Адже сьогодні, як переконує діюча освітня система, доволі затребуваними на ринку праці є спеціалісти, які здатні демонструвати належні особистісні якості в ситуаціях професійного спілкування, всіляко мобілізуючи для цього знання з відповідного фаху і методики його забезпечення в освітньо-педагогічному просторі. Тож якщо мовити про конкретну освітньо-професійну програму «Українська мова та література» підготовки магістрів філології зі спеціальності 014 Середня освіта у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», то вона її розробниками спрямовувалася, власне, у русло теперішніх освітніх реформ в Україні. Відтак перед учителем української мови та літератури в теперішній шкільній системі стоять завдання не лише бездоганного володіння своїми фаховими і педагогічними навичками, а й постійного набуття досвіду (поглиблення і розширення його за рахунок новітніх технологій і методик навчання), практичного (мобільного і креативного) застосування його на уроках (і в позаурочний час) з української мови та літератури. Саме ці компетентності передбачені в освітньо-професійній програмі «Українська мова і література» підготовки магістрів філології зі спеціальності 014 Середня освіта.

Треба відзначити також, що в сучасних освітньо-професійних умовах і в зрослих вимогах до підготовки учительських кадрів для середньої школи

важливого значення набуває потреба у вихованні зрілої молодії людини, у виробленні в неї здатності розв'язувати складні завдання в процесі виконання професійних обов'язків, що передбачає застосування таких навичок, як робота в команді та здатність до самостійного прийняття рішень, до критики і самокритики, прагнення до самовдосконалення у професійному та особистісному аспектах. Ці вимоги, цілі і задачі відбито у відповідних розділах програми. Загалом послідовність вивчення, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін, план та графік навчального процесу цілком відповідають структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми «Українська мова і література» підготовки здобувачів магістерського рівня освіти спеціальності 014 Середня освіта. І все ж її розробники, вочевидь, не врахували повною мірою того, що називається «регіональний аспект» програми. Відтак її потрібно підсилити відповідними освітніми компонентами. Хоча назагал теоретичні аспекти і практичні механізми, описані в ній, спрямовані на формування інтелектуальної еліти, зорієнтована на розбудову діалогу зі світовою спільнотою з метою реалізації предметно-фахових завдань в умовах зовнішніх і внутрішніх чинників та динаміки їх появи в освітньому, зокрема в шкільному, просторі України.

З проведеного аналізу випливає такий висновок: освітньо-професійна програма «Українська мова і література» підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за своїми базовими параметрами відповідає вимогам вищої освіти України з вказаної спеціальності і дозволяє рекомендувати її до впровадження.

**Доктор педагогічних наук, професор
кафедри української літератури
імені академіка Михайла Возняка Львівського
національного університету
ім. Івана Франка**



В. І. Микитюк

Рецензія
на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 014 Середня освіта
спеціалізації 014.01 Середня освіта (українська мова і література)
«Українська мова і література»

У рецензованій освітньо-професійній програмі магістра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.01 (українська мова і література) чітко сформульовано мету, що передбачає підготовку кваліфікованого конкурентоздатного фахівця – учителя української мови і літератури, який ґрунтовно володіє теоретичною базою фахових дисциплін у галузях філології, методики викладання української мови і літератури та педагогіки середньої освіти і психології, методології наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями, здатний до творчої й науково-педагогічної діяльності, постійної самоосвіти та професійного самовдосконалення. Як особливість рецензованої колективної праці автори ОП визначають поєднання поглибленого вивчення української мови і літератури з курсом психолого-педагогічних дисциплін, навчальною та виробничою педагогічною, практичною підготовкою з урахуванням специфіки регіону. Хоча, як нам видається, до переліку дисциплін, враховуючи нинішні вимоги часу, варто було б внести основи діловодства та освітнього менеджменту.

Водночас авторський колектив свідомий того, що процес навчання має бути дієвим, інтенсивним і продуктивним, спрямованим не на формальне засвоєння передбачених програмою знань, формування практичних умінь і навичок, а на розвиток здібностей мислити, у процесі дослідження пізнавати водночас граматичні явища, норми й тонкощі роботи педагога, забезпечувати активну самостійну освітню діяльність студентів в опануванні теорії й практики, формуванні загальних і фахових компетентностей.

Поділяємо думку авторів щодо важливості студентоцентричного й проблемно орієнтованого характеру програми, наголошуємо на актуальності системної самостійної роботи, передбачених консультацій з викладачами, організації навчальної та виробничої педагогічної практики, реалізації права студента на вибір дисциплін, планування власної освітньої траєкторії.

Зміст освітньої програми багатогранний, що засвідчено логічно структурованими освітніми компонентами, серед яких – навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи. Загалом обсяг освітньо-професійної програми містить оптимальну кількість кредитів ЄКТС, запропоновано цикл дисциплін для загальної й професійної підготовки. До дисциплін вільного вибору студента вважаємо за доцільне ввести основи діловодства та освітнього менеджменту.

Принципово важливим на сьогодні є оновлення результативної частини, що передбачає в результаті освоєння програми другого (магістерського) рівня сформованість інтегральної, загальних та фахових компетентностей.

У результаті прочитання й аналізу освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта спеціалізації 014.01 Середня освіта (українська мова і література) «Українська мова і література» робимо висновки: програма відповідає вимогам, поставленим до такого типу документів, має комплексний і цільовий підхід до підготовки кваліфікованого магістра, тому може бути рекомендована для реалізації в освітньому процесі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника»

Завуч Івано-Франківського ліцею № 2

кандидат педагогічних наук



Н.Л. Семенів



Директор ліцею



Г.С. Косар