

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Середня освіта (Українська мова і література)**

**другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: магістр середньої освіти  
(українська мова і література)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ\***

**Голова вченої ради \_\_\_\_\_ / Цепенда І. Є. /  
(протокол № 7 від "31" серпня 2020 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ / Цепенда І. Є. /  
(наказ № 53/06-07-С від "31" серпня 2020 р.)**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

**ЗАПРОПОНОВАНО:**

**Гарант освітньої програми: Оліяр Марія Петрівна**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти

**Члени робочої групи:**

Слоньовська Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри української літератури

Вівчарик Наталя Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури;

Залевська Оксана Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури;

Стефурак Роксолана Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови;

Грещук Валентина Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра української мови

Протокол № 14 від «30» червня 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ В. В. Грещук

Кафедра української літератури

Протокол № 12 від «30» червня 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ С. І. Хороб

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою Факультету філології

Протокол № 10 від «30 » червня 2020 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Р. Б. Голод

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора № 53/06-07-С від «31 » серпня 2020 р.

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З:**

«1» вересня 2020 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник \_\_\_\_\_ І. Ф. Солонець

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є логічним продовженням освітньо-професійної програми «Середня освіта (українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література)» другого (магістерського рівня), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статей 5 і 13 Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Наказу Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2016 року №506 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) у системі підготовки педагогічних кадрів», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 31 травня 2016 року, № 798/2898 (зі змінами), пунктів 5, 62, пункту 4, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600.

Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2016 р. Наказ № 26/06-07-з від 31.08.2016 р.

Враховуючи редакцію наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року № 1648, до освітньо-професійної програми було внесено відповідні корективи, здійснено її оновлення. Освітньо-професійна програма була приведена у відповідність до Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ МОН України від 29.03.2018 р. № 206), Національної рамки кваліфікацій від 23 листопада 2011 р. №1341 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ 509 від 12.06.2019 та Постановою КМ № 519 від 25.06.2020 р.), класифікатора професій ДК 003:2010 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020, №1517, приведено у відповідність до Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності.

У листопаді 2019 р. була проведена процедура акредитації освітньо-професійної програми. Національне агенство прийняло рішення про умовну

акредитацію. Зауваження та рекомендації акредитаційної комісії було враховано під час оновлення програми. Зміни, внесені до ОП, відповідають побажанням стейкхолдерів, здобувачів освіти, потребам ринку праці та регіональним аспектам розвитку освітньої галузі.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література)» обговорена на спільних засіданнях кафедр української мови і української літератури, (протокол № 11 від 14 червня 2016 року, протокол № 4 від 14 листопада 2017 року, протокол № 1 від 27 серпня 2019 року, протокол № 5 від 24 грудня 2019 року, протокол № 7 від 11 лютого 2020 року, протокол № 8 від 10 березня 2020 року, протокол № 9 від 15 квітня 2020 року, протокол № 10 від 19 травня 2020 року, протокол № 12 від 30 червня 2020 року), погоджені Вченою радою факультету (протокол № 10 від 30 червня 2016 року, протокол № 1 від 29 серпня 2019 року, протокол № 5 від 26 грудня 2019 року, протокол № 8 від 23 квітня 2020 року, протокол № 10 від 30 червня 2020 року), Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», (протокол № 7 від 30 серпня 2019 року, протокол № 11 від 27 грудня 2019 року, протокол № 4 від 27 квітня 2020 року, протокол № 7 від 31 серпня 2020 року).

## **Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:**

1. Оліяр Марія Петрівна, гарант освітньої програми, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти.
2. Слоньовська Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури.
3. Вівчарик Наталя Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури.
4. Залевська Оксана Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури.
5. Стефурак Роксолана Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.
6. Грещук Валентина Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

## **Відгуки академічної спільноти:**

Микитюк В. І. – доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури імені академіка Михайла Возняка Львівського національного університету імені Івана Франка

## **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):**

1. Семенів Н. Л. – кандидат педагогічних наук, завуч Івано-Франківського ліцею № 2.
2. Машталер Г. В. – учитель-методист Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка, кандидат педагогічних наук.
3. Василик М. Д. – директор Івано-Франківського ліцею № 23.
4. Олексюк В. В. – заступник директора НМЦКіТІ, заслужений працівник культури України.
5. Касіян Л. С. – заступник начальника управління-начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Івано-Франківській області.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр Кваліфікація: магістр середньої освіти (українська мова і література)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (українська мова і література)
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом магістра, одиничний, <b>90</b> кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (Україна) Період акредитації – 25-27 листопада 2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумова</b>	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії</b>	2016-2020 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kul.pnu.edu.ua/">https://kul.pnu.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література), який володіє фаховими знаннями та відповідними компетентностями з української мови і літератури та методик їх викладання, педагогіки і психології, необхідними для вирішення складних спеціалізованих задач, науково-дослідницьких завдань у сфері середньої освіти, здатний інтегруватися в український та загальноєвропейський освітній простір.</p>	
<b>3. Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 014 Середня освіта Спеціалізація – 014.01 Середня освіта 014 Середня освіта
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістра спеціальності 014 Середня освіта (українська мова і література) <i>Цілі навчання:</i> полягають у підготовці висококваліфікованих магістрів середньої освіти, що мають фундаментальні знання з української мови і літератури, психолого-педагогічних дисциплін, демонструють сучасне критичне мислення та володіють компетентностями, необхідними для вирішення

	<p>стандартних і нестандартних завдань у професійній педагогічній діяльності, володіють методологією проведення наукових досліджень.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> теорія української мови і літератури та теорія наукових галузей, які відповідають предметній спеціалізації, основи теорії наук про освіту, педагогіки, методики навчання української мови та літератури у закладах освіти різних рівнів акредитації.</p> <p><i>Методичний апарат:</i> поєднання методів, технологій, засобів, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях, що відповідають предметній спеціалізації.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні); використання баз для проведення виробничої та асистентської педагогічних практик.</p>
<b>Фокус програми</b>	<p><i>Спеціальна освіта в галузі знань:</i> 01 Освіта/Педагогіка; <i>спеціальність</i> 014 Середня освіта; <i>спеціалізація</i> 014.01 Середня освіта (українська мова і література).</p> <p><i>Об'єкт:</i> освітній процес у закладах освіти різних рівнів акредитації за предметною спеціалізацією «українська мова і література» у теоретико-практичному та науково-дослідницькому аспектах.</p> <p><i>Ключові слова:</i> середня освіта, українська мова, українська література, методика викладання української мови, методика викладання української літератури, педагогіка, психологія, освітній процес.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями з філологічних та психолого-педагогічних дисциплін, викладання української мови та літератури у закладах освіти різних рівнів акредитації з використанням новітніх освітніх технологій, навичками педагогічних досліджень, зокрема під час проходження виробничої та асистентської педагогічних практик (мова і література); формує магістрів освіти із філологічним способом мислення, здатних не лише використовувати набуті знання, але й креативно генерувати нові на базі сучасних досягнень науки; враховує регіональні особливості майбутньої професійної діяльності студентів. Особливістю ОП є широкий спектр вибіркового дисциплін, які сприяють формуванню конкурентоздатного фахівця. Перелік і зміст вибіркового дисциплін періодично оновлюються, що дозволяє враховувати тенденції розвитку філологічних наук, зміни в галузі середньої освіти та запити ринку праці. Під час оновлення програми враховано побажання</p>

	стейкхолдерів щодо покращення організації підготовки майбутніх фахівців.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Сфера працевлаштування – заклади загальної середньої освіти. Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (Класифікатор професій ДК 003:2010).
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, особистісно зорієнтоване, проблемно-зорієнтоване навчання. проблемно-зорієнтоване навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, технологій розвивального, контекстного, проектного навчання, ситуативного моделювання, цифрових і медійних технологій. Застосовуються інтерактивні, дослідницькі методи, мобільне навчання, самонавчання та ін. Під час проходження практик, виконання самостійної роботи, індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових та кваліфікаційних робіт здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами. Майбутні фахівці мають можливість обирати предмети (ВК), що дозволяє їм спланувати особисту траєкторію розвитку.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Види контролю: поточний контроль (усне та письмове опитування, оцінка роботи в групах, есе, презентацій, проектної роботи; тестування); підсумковий контроль (екзамени, заліки, тестування знань та умінь, захисти практик, захисти курсових робіт); контроль самостійної роботи; державна атестація (підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи).
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності в галузі освіти та науки (лінгвістики, літературознавства, методики викладання) або навчання, що передбачає проведення досліджень та впровадження інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1.Здатність до застосування знань у процесі професійної діяльності в закладах освіти різних рівнів акредитації.



	<p>ЗК 2.Здатність до проведення досліджень, розроблення проектів та генерування нових ідей у галузі освіти.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і її реалізації в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дій у новій ситуації, вміння знаходити оптимальні рішення, проявляти креативність та лідерство, працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Вміння діагностувати проблеми в галузі освіти, знаходити компромісні рішення та брати відповідальність за їх втілення, бути самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Вміння взаємодіяти в педколективі, налагоджувати міжособистісну комунікацію з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, берегти фізичне та психоемоційне здоров'я.</p> <p>ЗК 9. Здатність дотримуватись норм культури спілкування державною українською мовою та іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультуральність, дотримуватися гендерної рівності, зважати на права людей з особливими потребами.</p> <p>ЗК 11. Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно.</p>
<p><b>Фахові (спеціальні) компетентності</b></p>	<p>ФК 1. Здатність реалізовувати зв'язки освітньої теорії та практики викладання української мови і літератури в освітніх закладах різних рівнів акредитації.</p> <p>ФК 2. Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання в закладах освіти.</p> <p>ФК 3. Уміння враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти, організувати комунікацію, забезпечувати рівноправну, доброзичливу атмосферу, що сприяє навчанню, незалежно від соціально-культурних, економічних, гендерних особливостей учасників освітнього процесу.</p> <p>ФК 4. Здатність розуміти тенденції в науці та освіті; готовність до впровадження та обміну передовим досвідом, критичного аналізу власних педагогічних напрацювань.</p> <p>ФК 5. Здатність керувати освітніми та гуманітарними проектами в закладах освіти різних рівнів акредитації, у</p>

	<p>мистецько-культурних центрах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, в апараті органів державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>ФК 6. Уміння розробляти та застосовувати освітні програми і навчально-методичні матеріали відповідно до конкретного освітнього контексту; здійснювати добір методів і засобів навчання з галузей педагогіки, психології, методики української мови та літератури, спрямованих на розвиток індивідуальних творчих здібностей учасників освітнього процесу з урахуванням їхніх вікових, фізіологічних і психологічних особливостей.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити фахово зорієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації.</p> <p>ФК 8. Уміння планувати, організовувати і координувати діяльність багатопрофільного колективу фахівців у галузі освіти.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови й літератури; аналізувати особливості сприйняття та засвоєння ними навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу.</p> <p>ФК 10. Володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу й інтерпретації текстів різних стилів.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати організаційно-методичну, навчально-методичну, науково-дослідну, виховну та інші види освітньої діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчо-розвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно свідому особистість.</p> <p>ФК 13. Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>
--	---

### **7 . Програмні результати навчання**

**ПРН 1.** Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема в професійному спілкуванні.

**ПРН 2.** Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики.

**ПРН 3.** Розуміти основні функції та завдання педагогіки і психології, володіти методами та формами викладання української мови і літератури в закладах освіти різних рівнів акредитації.

**ПРН 4.** Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовно-літературні процеси.

**ПРН 5.** Уміти організовувати та проводити науково-педагогічні дослідження, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки, представляти результати в письмовій та усній формах.

**ПРН 6.** Застосовувати сучасні інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукових досліджень.

**ПРН 7.** Розробляти програми, проекти, плани освітньої діяльності, впроваджувати їх.

**ПРН 8.** Вирішувати морально-етичні проблеми в професійній діяльності, використовувати ефективні стратегії спілкування з колегами, здобувачами освіти та їхніми батьками, іншими соціальними партнерами.

**ПРН 9.** Володіти мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мов задля ефективної міжкультурної комунікації і підвищення професійного рівня.

**ПРН 10.** Володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний та закордонний) у процесі вирішення професійних і соціальних завдань.

**ПРН 11.** Уміти організовувати навчальний процес у закладах освіти різних рівнів акредитації, керувати навчально-пізнавальною діяльністю здобувачів освіти, берегти їхнє фізичне та психоемоційне здоров'я.

**ПРН 12.** Забезпечувати рівноправність (расову, гендерну, релігійну, політичну тощо), враховувати індивідуальні особливості учасників освітнього процесу.

**ПРН 13.** Володіти здатністю до самостійного та автономного навчання впродовж життя за індивідуальною траєкторією розвитку.

**ПРН 14.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують:  
доктори наук, професори – 20%  
доктори наук, доценти – 12 %  
кандидати наук, професори – 4%  
кандидати наук, доценти – 64%  
асистенти – 0 %  
% викладачів відповідає вимогам пункту 30 Постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».

### Матеріально-технічне забезпечення

Підготовка студентів здійснюється в аудиторіях корпусу на вул. Шевченка, 57м. Івано-Франківська. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітній потребі. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні

	<p>класи, інноваційний клас освітньої платформи MoPED.</p> <p>Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою з української філології.</p> <p>Створено розгалужену соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали). Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» займає площу 4.817 кв.м., включає 13 читальних залів; 820 посадкових місць; площа читальних залів – 1.720,62 кв.м. У бібліотеці є 2 абонементи: абонемент навчальної та наукової літератури та абонемент художньої літератури. Функціонує електронна бібліотека (доступ <a href="http://lib.pu.if.ua/elibrary.php">http://lib.pu.if.ua/elibrary.php</a>). Майже 80% книжкового фонду занесена в електронний каталог. В університеті забезпечено вільний доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет, здійснюється постійне оновлення бази навчальної літератури та періодичних видань. Створено локальну комп'ютерну мережу із ПК, підключених до загальноуніверситетської мережі із виходом в Інтернет та зоною Wi-Fi.</p> <p>У бібліотеці є відкритий доступ до електронних ресурсів багатьох бібліотек та архівів України, таких закордонних ресурсів, як HighWire Press, Scholar.google, Scopus, Web of Science. Дані про забезпечення науковою, навчально-методичною, методичною літературою подано на офіційному web-сайті <a href="http://pnu.edu.ua">http://pnu.edu.ua</a>.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси та навчальні програми з усіх навчальних дисциплін, навчально-методичні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів, інформаційні ресурси в Інтернеті.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується через забезпечення можливості для учасників освітнього процесу навчатися, стажуватися, викладати, проходити практику, проводити наукові дослідження, брати участь у наукових конференціях, семінарах, тренінгах, онлайн-курсах, наукових проектах у партнерських закладах</p>

	вищої освіти України (85 укладених угод).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Для забезпечення міжнародної кредитної мобільності викладачів та студентів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і закладами вищої освіти зарубіжжя укладено понад 90 діючих угод. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника є дійсним членом міжнародних організацій і об'єднань, серед яких: Європейська асоціація університетів (Брюссель, Бельгія); Консорціум українських університетів та Варшавського університету; Консорціум університетів балтійського регіону та України; Консорціум «Фізична культура і здоров'я» університетів Польщі та України; Союз Університетів «Один пояс – один шлях»; міжнародний консорціум університетів Collegium Carpathicum; Велика Хартія Університетів (Magna Charta Universitatum).</p> <p>Відповідно до програм студентської мобільності з Фондом Інституту Східноєвропейських досліджень (Республіка Польща) укладена Угода про співпрацю сторін для підтримки обдарованих студентів.</p> <p><a href="https://ic.pnu.edu.ua/%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E/">https://ic.pnu.edu.ua/%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E/</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів</b>	<p>Порядок прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців:</p> <p><a href="https://ic.pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83/">https://ic.pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83/</a></p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>I. Номативні навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
О 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
О 2	Методологія і методика наукових досліджень та академічна доброчесність 1	1,5	залік
О 3	Методологія і методика наукових досліджень та академічна доброчесність 2	1,5	залік

О 4	Застосування інноваційних технологій на уроках словесності	3	залік
О 5	Українознавство в контексті становлення і розвитку національної освіти	3	екзамен
О 6	Охорона праці в галузі	позакр.	
	<b>Всього за циклом</b>	<b>12</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>1.2.1. Теоретична підготовка</b>			
О 7	Історія лінгвістики та теорія мови	6	екзамен
О 8	Історія літературознавчих вчень і методика аналізу художнього тексту	3	екзамен
О 9	Методика викладання української мови та української літератури в закладах освіти різних рівнів акредитації	3	екзамен
О 10	Методика викладання української мови та української літератури у ЗВО	3	екзамен
О 11	Педагогіка і психологія вищої школи	3	Залік
О 12	Теоретико-прагматичні аспекти етнолінгвістики	3	екзамен
О 13	Тенденції розвитку української літератури ХХІ століття	3	екзамен
	<b>Всього за дисциплінами п. 2.1.</b>	<b>24</b>	
<b>1.2.2. Практична підготовка</b>			
О 14	Виробнича педагогічна практика в закладах освіти	6	
О 15	Виробнича педагогічна (асистентська) практика	6	
О 16	Підготовка магістерської роботи, в т.ч. науково-дослідна практика	15	
	<b>Всього за дисциплінами п. 2.1.</b>	<b>27</b>	
<b>II. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
В 17	Філософія освіти	3	залік
В 18	Освітній менеджмент	3	залік
В 19	Формування комунікативно-стратегічної компетентності вчителя	3	залік
В 20	Курсова робота з методики викладання української мови	3	залік
В 21	Курсова робота з методики викладання української літератури	3	залік
В 22	Західноукраїнська драматургія і театр	3	залік
В 23	“Станіславський феномен” у сучасному літературному процесі	3	залік
В 24	Основні тенденції розвитку українського історичного роману	3	залік
В 25	Типологія граматичних одиниць у науковій	3	залік

	парадигмі та шкільному курсі української мови		
В 26	Лінгвістичний аналіз тексту	3	залік
В 27	Стилістичні засоби текстотворення	3	залік
В 28	Граматичний мовний аналіз як метод навчання рідної мови	3	залік
В 29	Риторика	3	залік
В 30	Документознавство в сфері освіти	3	залік
В 31	Методика аналізу поетичного тексту	3	залік
В 32	Методологічні концепції Івана Франка	3	залік
В 33	Становлення і розвиток української літературної мови в Галичині	3	залік
В 34	Культура мови та етика комунікації в освітньому просторі	3	залік
В 35	Українська лінгвокультурологія	3	залік
В 36	Інтермедіальність як прояв міжмистецької поліфонії в художній літературі	3	залік
В 37	Природа художнього мислення представників “Покутської трійці”	3	залік
В 38	Емблематичні механізми і процеси художнього пізнання	3	залік
	<b>Всього за дисциплінами</b>	<b>24</b>	
<b>III. Атестація</b>			
39	<b>Атестація</b>	<b>3</b>	
	<b>Загальна кількість</b>	<b>90</b>	

## Структурно-логічні схеми

### Структурно-логічна схема 1

I семестр, 15 тижнів							
№ з/п	Назва дисциплін	Кредити	Ауд. год.	Лекції	Практ	Тижн. год.	Залік/екзамен
1	Методологія і методика наукових досліджень та академічна доброчесність 1	1,5	22	10	12	1,5	зал.
2	Методологія і методика наукових досліджень та академічна доброчесність 2	1,5	22	10	12	1,5	зал.
3	Педагогіка і психологія вищої школи	3	30	18	12	2	зал.
4	Методика викладання української мови та української літератури в закладах освіти різних рівнів акредитації	3	48	24	24	3	екз.
5	Методика викладання української мови та української літератури в ЗВО	3	48	24	24	3	екз.
6	Історія лінгвістики та теорія мови	6	60	24	36	4	екз.
7	Філософія освіти / Освітній менеджмент/ Формування комунікативно-стратегічної компетентності вчителя	3	30	18	12	2	зал.
8	Історія літературознавчих вчень і методика аналізу художнього тексту	3	44	20	24	3	екз.
9	Курсова робота з методики викладання української мови/ Курсова робота з методики викладання української літератури	3	30				зал.
	Підготовка магістерської, в т.ч. науково-дослідна практика	3				–	
	<b>Усього:</b>	<b>30</b>				<b>20 год.</b>	

II семестр, 14 тижнів							
	Назва дисциплін	Кредити	Ауд. год.	Лекції	Практ	Тижн. год.	Залік /екзамен
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	30		30	2	зал.
2	Застосування інноваційних технологій на уроках словесності	3	30		30	2	зал.
3	Українознавство в контексті становлення і розвитку національної освіти	3	44	20	24	3	екз.
4	Типологія граматичних одиниць у науковій парадигмі та шкільному курсі української мови/ Лінгвістичний аналіз тексту/ Стилістичні засоби текстотворення	3	44	20	24	3	зал.
5	Західноукраїнська драматургія і театр/ “Станіславський феномен” у сучасному літературному процесі/ Основні тенденції розвитку українського історичного роману	3	44	20	24	3	зал.
6	Граматичний мовний аналіз як метод навчання рідної мови/ Риторика/ Документознавство у сфері освіти	3	44	20	24	3	зал.
7	Методика аналізу поетичного тексту/ Методологічні концепції Івана Франка	3	30	12	18	2	зал.
8	Охорона праці в галузі		10	6	4	1	зал.
9	Виробнича педагогічна практика в закладах освіти	6					
10	Підготовка магістерської, в т.ч. науково-дослідна практика	3					
	<b>Усього:</b>	<b>30</b>				<b>18 год.</b>	



III семестр, 9 тижнів							
	Назва дисциплін	Кредити	Ауд. год.	Лекції	Практ	Тижн. год.	Залік/екзамен
1	Теоретико-прагматичні аспекти етнолінгвістики	3	30	12	18	3	екз.
2	Тенденції розвитку української літератури XXI століття	3	30	12	18	3	екз.
3	Становлення і розвиток української літературної мови в Галичині/ Культура мови та етика комунікації в освітньому просторі/ Українська лінгвокультурологія	3	30	12	18	3	зал.
4	Інтермедіальність як праяв міжмистецької поліфонії в художній літературі/ Природа художнього мислення представників “Покутської трійці” /Емблематичні механізми і процеси пізнання	3	30	12	18	3	зал.
5	Виробнича педагогічна (асистентська) практика	6					
6	Підготовка магістерської, в т.ч. науково-дослідна практика	9					
7	Атестація	3					
	<b>Усього:</b>	<b>30</b>				<b>12 год.</b>	

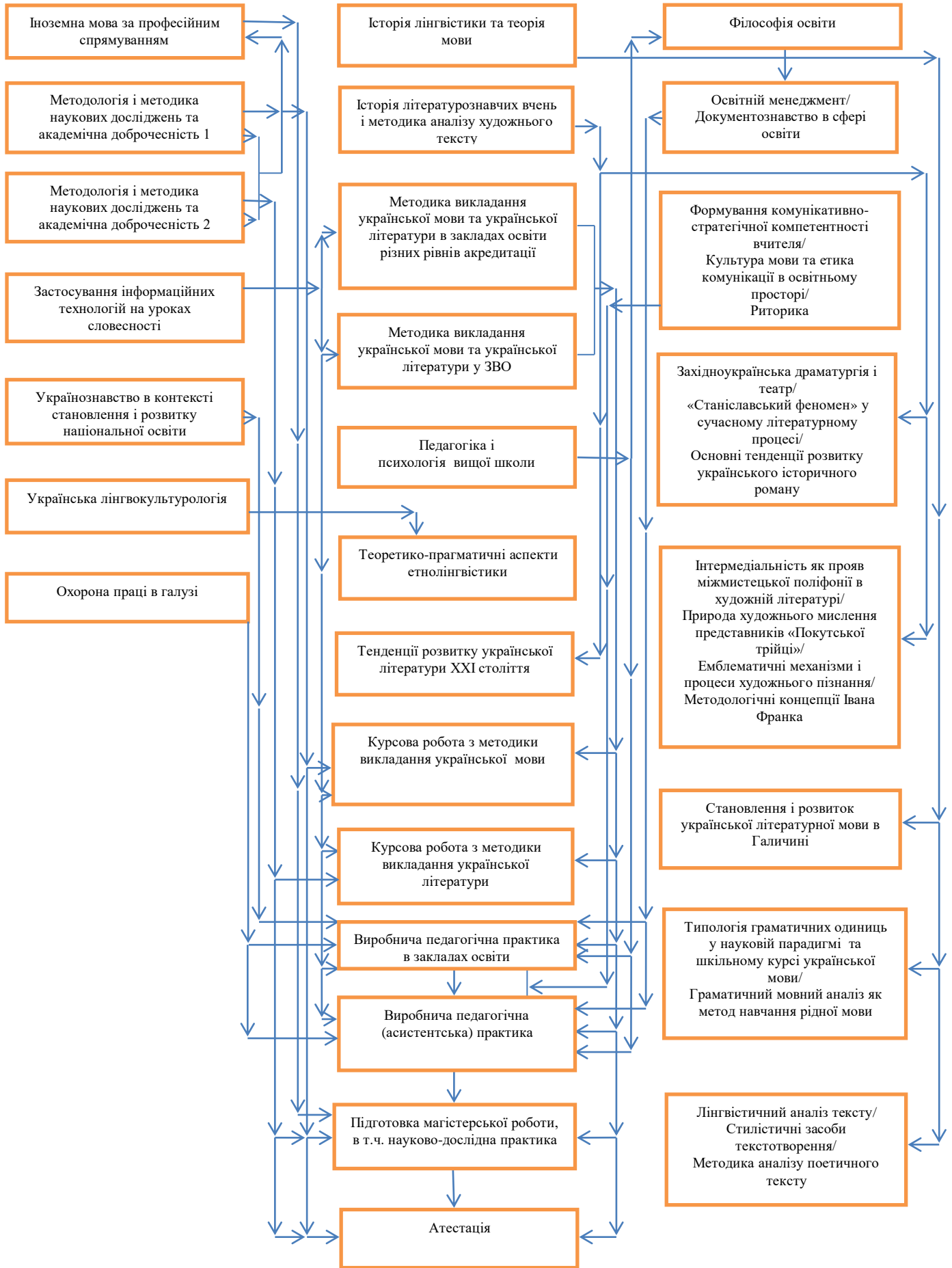
### Структурно-логічна схема 2

	Нормативні навчальні дисципліни (Цикл загальної підготовки)
	Нормативні навчальні дисципліни (Цикл професійної підготовки)
	Вибіркові навчальні дисципліни
	Практична підготовка
	Атестація

Перший рік навчання		Другий рік навчання
1 семестр	2 семестр	3 семестр
Методологія і методика наукових досліджень та академічна доброчесність 1 (1,5 кредита)	Іноземна мова за профспрямуванням (3 кредити)	Теоретико-прагматичні аспекти етнолінгвістики (3 кредити)
Методологія і методика наукових досліджень та академічна доброчесність 2 (1,5 кредита)	Застосування інформаційних технологій на уроках словесності (3 кредити)	Тенденції розвитку української літератури XXI століття (3 кредити)
Історія лінгвістики та теорія мови (6 кредитів)	Українознавство в контексті становлення і розвитку національної свідомості (3 кредити)	Становлення і розвиток української літературної мови в Галичині/ Культура мови та етика комунікації в освітньому просторі/ Українська лінгвокультурологія (3 кредити)

<p><b>Історія літературознавчих вчень і методика аналізу художнього тексту</b> (3 кредити)</p>	<p><b>Охорона праці в галузі</b> (3 кредити)</p>	<p><b>Інтермедіальність як прояв міжмистецької поліфонії в художній літературі/ Природа художнього мислення представників «Покутської трійці»/ Емблематичні механізми і процеси художнього пізнання</b> (3 кредити)</p>
<p><b>Методика викладання української мови та української літератури в закладах освіти різних рівнів акредитації</b> (3 кредити)</p>	<p><b>Західноукраїнська драматургія і театр/ «Станіславський феномен» у сучасному літературному процесі/ Основні тенденції розвитку українського історичного романі</b> (3 кредити)</p>	<p><b>Виробнича педагогічна (асистентська) практика</b> (6 кредитів)</p>
<p><b>Методика викладання української мови та української літератури у ЗВО</b> (3 кредити)</p>	<p><b>Типологія граматичних одиниць у науковій парадигмі та шкільному курсі української мови/ Лінгвістичний аналіз тексту/ Стилiстичні засоби текстотворення</b> (3 кредити)</p>	<p><b>Підготовка магістерської роботи, в т.ч. науково-дослідна практика</b> (15 кредитів)</p>
<p><b>Педагогіка і психологія вищої школи</b> (3 кредити)</p>	<p><b>Граматичний мовний аналіз як метод навчання рідної мови/ Риторика/ Документознавство в сфері освіти</b> (3 кредити)</p>	<p><b>Атестація</b> (3 кредити)</p>
<p><b>Філософія освіти/ Освітній менеджмент/ Формування комунікативно-стратегічної компетентності вчителя</b> (3 кредити)</p>	<p><b>Методика аналізу поетичного тексту/ Методологічні концепції Івана Франка</b> (3 кредити)</p>	
<p><b>Курсова робота з методики викладання української мови/ Курсова робота з методики викладання української літератури</b> (3 кредити)</p>	<p><b>Виробнича педагогічна практика в закладах освіти</b> (6 кредитів)</p>	

### Структурно-логічна схема 3



<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація випускників освітньої програми «Українська мова і література» (спеціальність 014 Середня освіта, спеціалізація 014.01 – українська мова та література) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації – магістр середньої освіти (українська мова і література)</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна магістерська робота здобувача ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності 014.01 – українська мова та література є самостійною науково-дослідницькою кваліфікаційною працею, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових освітніх програм підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, та формою контролю набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків. Дипломну роботу на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти виконують державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м'якій палітурці та в електронній формі. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти завдань і календарного плану підготовки магістерської роботи, попередній захист на кафедрі, участь у конференціях та публікація результатів дослідження в наукових виданнях. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється у відповідності до <a href="#">«Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університеті мені Василя Стефаника»</a>.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	О 1	О 2	О 3	О 4	О 5	О 6	О 7	О 8	О 9	О 10	О 11	О 12	О 13	О 14	О 15	О 16	О 39
ЗК 1	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 2		+	+	+	+		+		+	+					+	+	+
ЗК 3			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 5					+	+			+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6										+	+	+		+	+		
ЗК 7						+			+	+				+	+		
ЗК 8						+			+	+				+			
ЗК 9	+					+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 10	+		+		+	+		+					+	+			+
ЗК 11	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+	+	
ФК 1		+						+	+			+		+	+	+	+
ФК 2	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 3	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+
ФК 5									+								
ФК 6			+	+				+	+	+				+	+	+	+
ФК 7	+	+	+	+			+	+		+	+	+			+	+	+
ФК 8									+	+				+	+		
ФК 9									+	+		+		+			
ФК 10	+	+					+	+		+		+		+	+	+	+
ФК 11	+		+							+	+			+	+		
ФК 12					+		+		+	+		+	+		+	+	
ФК 13	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+



