

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**PUBLIC SPEAKING**

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

*(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))*

Освітня програма «Філологія»

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “09” вересня 2022 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Public Speaking
<b>Викладач (-і)</b>	Ікалюк Леся Михайлівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38 050 928 99 56
<b>Е-mail викладача</b>	lesia.ikaliuk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">http://www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Понеділок 15:00 (В умовах онлайн навчання – на платформі zoom)
<b>2. Анотація до початкової дисципліни</b>	
<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Публічне мовлення» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії спеціальності 035 «Філологія». Цей курс покликаний покращити у здобувачів комунікативні вміння та навички публічного мовлення; сприяє засвоєнню ними теоретичних знань із підготовки та здійснення публічних промов; розширює лінгвістичні та соціокультурні знання для забезпечення впевненості щодо ведення дискусії та проведення презентації англійською мовою.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів навичок усного монологічного мовлення у жанрі публічних виступів.</p>	
<b>4. Програмні компетентності</b>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b> Здатність ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності й пропонувати наукові та прикладні підходи до їхнього вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p>	
<p><b>Загальні компетентності</b> ЗК 2. Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел; ЗК 4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі; ЗК 5. Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики й принципів академічної доброчесності; ЗК 8. Уміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітньому процесі вищої школи та в науковій дослідницькій діяльності, розробляти методичне забезпечення навчального процесу у філологічній галузі;</p>	
<p><b>Фахові компетентності</b> ФК2. Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й узагальнення інформації, систематизації та інтерпретації фактичного матеріалу для проведення самостійних наукових досліджень у галузі філології; ФК3. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і методологій, класичних і новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів; ФК4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів; ФК10. Здатність здійснювати викладацьку діяльність в межах спеціальності «Філологія».</p>	

### 5. Програмні результати навчання

ПРН 1. Вміти на основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання;

ПРН 3. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію;

ПРН 4. Обирати адекватну до предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології;

ПРН 9. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень;

ПРН 10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і нормативно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).

### 6. Організація навчання

#### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття	10
самостійна робота	60

#### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
3	035 Філологія	II	вибірковий

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам.роб.
<b>Тема 1.</b> Мистецтво публічного виступу як спосіб комунікації. Типи публічних виступів. Основні принципи публічних виступів	2	1	8
<b>Тема 2.</b> Методика підготовки до публічного виступу. Види промов. Композиція публічного виступу.	4	1	8
<b>Тема 3.</b> Сучасний етикет публічного виступу. Вербальні і невербальні засоби комунікації.	4	1	8
<b>Тема 4.</b> Ефективні методи виголошення промови. Імпровізований виступ. Спонтанний виступ. Відповіді на питання.	4	1	8
<b>Тема 5.</b> Презентація як різновид публічного виступу. Типи презентації.	4	1	8
<b>Тема 6.</b> Публічна суперечка. Дискусія. Дебати.	2	1	8
<b>Тема 7.</b> Виголошення промови за обраною темою.		4	12
<b>ЗАГ.:</b>	20	10	60

<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Структура розподілу балів передбачає: 1) Контроль за засвоєнням лекційного матеріалу у формі тестів в дистанційній системі навчання – 10 балів 2) Відповіді на семінарських заняттях – 30 балів 3) Виконання індивідуального завдання 10 балів 4) Підсумковий контроль у формі тестового екзамену – 50 балів
Вимоги до письмової роботи	Передбачене одне письмове підсумкове тестування на платформі dlearn.pnu.edu.ua, яке охоплює 50 завдань (максимальна кількість балів – 50).
Семінарські заняття	Усні відповіді, тести, групові обговорення, дистанційне навчання.
Умови допуску до підсумкового контролю	Позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями (оцінювання роботи студента під час практичних занять; поточне тестування після вивчення розділу; презентація індивідуального завдання).
Підсумковий контроль	Форма контролю (залік): Форма здачі (комбінована).
<b>8. Політика курсу</b>	
<p>Курс читається англійською мовою.</p> <p>Здобувач повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність здобувача на заняттях (у тому числі на лекційних), активність здобувача під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.</p> <p>На консультаціях викладача здобувачі мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять і письмової роботи.</p> <p>Дотримання <b>академічної доброчесності</b> засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за покликанням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>	
<b>9. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Alley, Michael. The Craft of Scientific Presentations. New York: Springer, 2003. (Інтернет-ресурс <a href="https://www.springer.com/gp/book/9780387225876">https://www.springer.com/gp/book/9780387225876</a>)</li> <li>Brookfield S.D., Preskill S. The Discussion Book: 50 Great Ways to Get People Talking /Stephen D. Brookfield, Stephen Preskill. —Jossey-Bass, 2016.</li> <li>Gregory Hamilton. Public speaking for college and career. 4<sup>th</sup> ed. The McGraw-Hill Companies, Inc., 1996.</li> <li>Cheryl Hamilton. Communicating for results. A Guide for Business and the Professions. Fifth edition. Thomson Wadsworth, USA, 2008.</li> <li>Elisabeth Gareis. Guideline for public speaking. New York, 2006. (Інтернет-ресурс <a href="https://www.baruch.cuny.edu/tutorials/weissman/oral_presentations/public_speaking_guideli">https://www.baruch.cuny.edu/tutorials/weissman/oral_presentations/public_speaking_guideli</a>)</li> </ol>	

[ne s.pdf](#))

6. Jason S. Wrench. Public speaking. Practice and Ethics, 2012. (Інтернет-ресурс <https://2012books.lardbucket.org/pdfs/public-speaking-practice-and-ethics.pdf>)
7. Patricia Hayes Andrews, James R. Andrews, Glen Williams. Public speaking. Connecting You and Your Audience. 2nd ed. Houghton Miffling Company, Boston, New York.
8. Некряч Т. Є., Довганчина Р. Г. Make your way to public speaking. Вінниця: Нова книга, 2015.

Викладач:

Л.М. Ікалюк, доцент кафедри англійської філології