

Результати обговорення на кафедрі пропозицій та зауважень отриманих від стейкголдерів під час громадського обговорення освітньо-наукової програми «Філологія» спеціальності 035 Філологія

№	Стейкголдер	Пропозиції/зауваження	Результат	Нова редакція
1.	<p>Випускник (Гуляк Тетяна Миколаївна - кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Прикарпатського факультету (м. Івано-Франківськ) Національної академії внутрішніх справ)</p>	<p>Я навчалася по вказаній освітній програмі. Вона збалансована, цікава, предмети доповнюють один одного та відповідають актуальним тенденціям розвитку філологічної думки. Проте задля досягнення принципів цілісності та поліаспектності було б доцільно внести до переліку хоча б вибіркових дисциплін курс, присвячений інтертекстуальним явищам в сучасному філологічному дискурсі. Адже категорія "інтертекстуальність" широко використовується для розуміння семантики, символіки та смислового поля тексту, який є безпосереднім об'єктом філологічного дослідження.</p>	<p>Частково враховано робочою групою</p>	<p>Рекомендувати внести до переліку тем ОК та ВК</p>
2	<p>Здобувач (Грицюк Марія – аспірантка 2 року навчання).</p>	<p>Освітньо-наукова програма є чітко структурованою, актуальною щодо викликів та потреб сучасної гуманітаристики й продуманою</p>	<p>Враховано робочою групою</p>	<p>Без змін</p>

		<p>відповідно до своєї мети та завдань, значно розширює та поглиблює знання з філологічних дисциплін. Широкий спектр вибірових предметів допомагає не тільки на фаховому рівні отримати нові знання, але й застосувати їх під час написання власного дисертаційного дослідження.</p>		
3	Здобувач (Левченко Леся – аспірантка 4 року навчання)	<p>Хотілось би поділитись досвідом навчання на ОП "Філологія" третього рівня вищої освіти. Перш за все варто відзначити високу культуру сформовану серед професорського-викладацького складу, а також напрочуд відкрити та теплу атмосферу, що панувала під час навчання. Викладачі завжди були відкриті та на зв'язку з здобувачами, залюбки надавали консультації як і щодо своєї дисципліни, так і в контексті теми наукової розвідки, за умови виникнення потреби. Важливою якісною ознакою даної ОНП є широкий перелік вибірових дисциплін, що в повній мірі відповідали темі дисертаційної роботи та допомогли формуванню</p>	Враховано робочою групою	Зроблено оновлення. Додано – ВК «Написання грантових і стипендіальних проєктів (Grant and Fellowship Proposal Writing)»

		необхідної картини світу. Хотілось би побажати програмі підсилення – шляхом залучення здобувачів чи ширшого інформування про можливості участі в програмах міжнародного обміну чи грантових пропозиціях.		
4	Випускник Хома Володимир Петрович (кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів факультету іноземних мов Львівського національного університету імені Івана Франка)	<p>Як випускник програми доктора філософії, хочу позитивно відгукнутися про змістове наповнення даної програми.</p> <p>У рамках даної програми, від свого наукового керівника я отримував ґрунтовне методичне і змістове наукове консультування щодо власного дослідження.</p> <p>Програма забезпечує вільний доступ до всіх видів відкритої наукової інформації, наявної у вищих навчальних закладах, бібліотеках і державних архівах України.</p> <p>Також я відвідував заняття наукового керівника та провідних спеціалістів за обраним фахом, що дало мені можливість практично реалізовувати отримані навички та вміння шляхом проведення практичних занять зі студентами під керівництвом наукового керівника.</p>	Враховано робочою групою	Зроблено оновлення. Додано – ВК «Написання грантових і стипендіальних проєктів (Grant and Fellowship Proposal Writing)»

		Щодо пропозиції з удосконалення даної програми, на мою думку, необхідно приділити більше уваги реалізації міжнародних грантів та стипендій, а також увести навчальну дисципліну, пов'язану з практичними аспектами написання грантових і стипендійних проєктів.		
5	Роботодавці (Рецензія-відгук Бялик Василь Дмитрович, д.філол.наук, проф., зав. кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)	У рецензованій освітньо-науковій програмі рекомендуємо виокремити сферу міжнародної грантової діяльності здобувачів шляхом уведення освітнього компонента, пов'язаного з особливостями написання грантових проєктів іноземною мовою.	Враховано робочою групою	Зроблено оновлення – ВК «Написання грантових і стипендіальних проєктів (Grant and Fellowship Proposal Writing)»
6	Роботодавці (Касіян Л. С., кандидат філологічних наук, заступник начальника Управління Державної служби	Водночас, для удосконалення ОНП рекомендую звернути увагу на реалізацію міжнародних грантових проєктів, можливості аспірантів здобувати міжнародні наукові стипендій та інтегруватись у міжнародну спільноту, задля цього	Враховано робочою групою	Зроблено оновлення. ВК «Написання грантових і стипендіальних проєктів (Grant and Fellowship Proposal Writing)»

	якості освіти в Івано-Франківській області)	пропоную увести до переліку дисциплін таку, яка ознайомить з практичними аспектами написання грантових і стипендійних проєктів.		
7	Роботодавці (Луцак С. М., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету)	Рекомендую звернути увагу на розширення змістового спектру дисциплін за вибором аспірантів, увести ті, що відповідають сучасним науковим зацікавленням світової філологічної спільноти, насамперед такі, що дають можливість формувати міждисциплінарні дослідження, використовувати ресурси філології для інших галузей і навпаки (інтертекстуальні явища, когнітивістика і філологія, психологія і мова, філософія і літературознавство).	Враховано робочою групою	Зроблено оновлення. ВК «Емблематичні форми і моделювання сенсів»
8	Здобувачі	Внести зміни до навчального плану, перенести вивчення ВК з четвертого семестру у третій з метою конденсування навчального процесу та звільнення четвертого семестру для індивідуальної наукової діяльності здобувачів.	Підтримано робочою групою	Зроблено оновлення
9	Роботодавці Легкий Микола Зіновійович, доктор філологічних наук,	До 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ. 5 - Викладання та оцінювання. Пропонує до п. 5 - Викладання та оцінювання внести	Підтримано робочою групою	Зроблено оновлення та уточнення

	завідувач відділу франкознавства Інституту Івана Франка НАН України	більш чітке уточнення щодо особливостей наукової складової оцінювання аспірантів		
10	Іванна Стеф'юк, кандидатка філологічних наук (PhD), докторка філософії в галузі філології, завідувачка науково-методичного відділу дослідження та популяризації традиційної культури Буковинського центру культури і мистецтва, старша наукова працівниця Снятинського літературно-меморіального музею Марка Черемшини	Пропоную ОК9 «Академічне письмо» сфокусувати на презентування стилю, структури, жанрів сучасних досліджень, що пов'язані зі спеціальністю 035 Філологія. Можливо цей ОК варто викладати англійською мовою, чи використовувати конкретні англомовні приклади академічного письма для аналізу. Це сприятиме ефективнішому орієнтуванню аспірантів у побудові, оформленні, упорядкуванні власних праць, що можуть подаватися до друку в іноземні журнали, що індексуються в наукометричних базах, адже цей ОК належить до циклу професійно-наукової підготовки.	Підтримано робочою групою	Зроблено оновлення та уточнення
11	Набитович Ігор Йосипович, доктор філологічних наук, професор, професор	З метою увиразнення та конкретизування філософсько-методологічних особливостей філологічної науки пропоную увести	Підтримано робочою групою	Зроблено оновлення та уточнення

	кафедри української філології Університету імені Марії Кюрі-Склодовської, Люблін, Польща	курс або ж зробити змістове розширення в межах існуючих про сучасну літературознавчу епістемологію, її завдання, цілі, структуру, гносеологічні опозиції, онтологічні картини, методологічні характеристики як гуманітарної науки. Зрештою, як і ОК «Методика написання дисертації», конкретизувати в межах філологічної спеціальності, з акцентуванням на своєрідності сучасної методології філологічних досліджень.		
12	Робоча група	Врахувати рекомендації від випускників та здобувачів, кафедр щодо оновлення ВК	Підтримано робочою групою	Зроблено оновлення
13	Завідувач кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства проф. Козлик І.В.	З метою координації ОК на ОНП пропоную замінити ОК «Методологія сучасного літературознавства» на ОК «Сучасна літературознавча епістемологія»	Підтримано робочою групою	Зроблено доповнення
14	Завідувач кафедри української літератури проф. Хороб С.І.	З метою координації ОК на ОНП пропоную замінити ОК «Методика написання дисертації» на ОК «Методологія філологічних досліджень»	Підтримано робочою групою	Зроблено оновлення

15	Завідувач кафедри англійської філології проф. Бистров Я.В.	З метою координації ОК на ОНП пропоную замінити ОК «Академічне письмо сучасного дослідження» на «Академічне письмо філологічних студій».	Підтримано робочою групою	Зроблено оновлення
16	Яслик Володимир, кандидат філологічних наук, директор Богородчанського ліцею № 2	Уточнення до графіка навчального процесу. Пропоную теоретичне навчання сконденсувати в межах трьох семестрів задля збільшення циклу науково-дослідної роботи. Пропоную педагогічну практику для аспірантів проводити в межах навантаження наукового керівника та кафедри, до якої належить здобувач. Це сприятиме відповідності та синергії тем аспірантів, досліджень наукових керівників та навчальних дисциплін, що вони читають. Отже, матиме структурно-логічну узгоджувальність та відповідатиме засадам третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.	Підтримано робочою групою	Зроблено оновлення
17	Академічна спільнота, Радишевський Р.П., доктор філологічних наук, професор,	Побажання до ОНН: ширше залучати до розробки наукових досліджень теми й проблеми, зв'язані з регіональними чинниками (приміром, вивченням літератури	Підтримано робочою групою	Рекомендовано для впровадження при визначенні тем наукових досліджень, ОК

	<p>академік НАН України, завідувач кафедри полоністики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, директор Міжнародної школи україністики НАН України</p>	<p>Карпатського регіону, його лінгвістичними своєрідностями, національно-фольклорними особливостями, тощо). Такий регіональний аспект, попри те, що він зафіксований в освітньо-науковій програмі, як на мене, потребує подальшого поглиблення та конкретизації. Безумовно, все це сприятиме формуванню науковця-філолога, зробить ОНП більш оригінальною і самодостатньою. Загалом освітньо-наукова програма «Філологія» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 035 – Філологія, що її аргументували факультети філології та іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, може бути впроваджена.</p>		
18	<p>Академічна спільнота, рецензія науково-методичної ради ПНУ (Угринюк Ростислав Васильович, Мартинець Алла Михайлівна,</p>	<p>ОНП в основному відповідає у формі організації, побудови та наповнення «Положенню про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від “28” січня 2020 року № 1).</p>	<p>Враховано робочою групою</p>	<p>Зроблено оновлення та виправлення</p>

	<p>Дерев'янку Сергій Миронович)</p>	<p>Обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для визначеного рівня вищої освіти.</p> <p>Зміст ОНП має чітку структуру; переважна кількість освітніх компонентів, включених до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>ОП в основному відповідає вимогам, які ставляться до документів такого ґатунку, і може бути рекомендована на розгляд Вченої Ради університету.</p> <p>Разом з тим вважаємо за доцільне звернути увагу робочій групі на наступні моменти:</p> <ol style="list-style-type: none">1. у профілі зазначено мовний компонент, а у робочій групі – жодного укр. мовника;2. на стор 3 тезу «На основі пропозицій стейкхолдерів, ОП була		
--	---	--	--	--

переглянута робочою групою у 2022 році, затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № від« » 2022 р.) та введено в дію Наказом ректора № від«» 2022р.» варто відкоректувати;

3. стор3. Інформація про стейкхолдерів недоречна. Має бути представлено відгуки від стейкхолдерів;

4. у матрицях перебільшено передбачені положенням активності ОК (5 одиниць)

В цілому, освітньо-наукова програма «Філологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія відповідає сучасному рівню розвитку науки, що дозволяє зазначену освітньо-наукову програму рекомендувати до розгляду і затвердження Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з метою подальшої підготовки здобувачів

		вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 035 “Філологія”.		
--	--	---	--	--