

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма **«Філологія»**

Спеціальність **035 Філологія**

Галузь знань **03 Гуманітарні науки**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Освітньо-наукова програма	«Філологія»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Курс / семестр	1 курс, 2 курс 1,2,3 семестри
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Практичні заняття – 90 год. Самостійна робота – 180 год.
Мова викладання	англійська
Покликання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/7b6a2537db8c40008499

2. Анонтація до курсу

Курс «Іноземна мова (англійська)» має на меті розвиток у здобувачів навичок усного і писемного англійського мовлення. Зміст дисципліни охоплює основні комунікативні, писемні та граматичні навички, які є передумовою адекватного використання англійської мови в усному і писемному мовленні. Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування англійською мовою, співвідносити граматичні та лексичні закономірності рідної і іноземної мови для використання цих навичок у професійному й особистому спілкуванні.

3. Мета та цілі курсу

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів здібностей спілкування іноземною мовою в усній та писемній формі.

Завданнями курсу є: розширення запасу слів здобувачів, розвиток їхньої мовної компетенції, засвоєння здобувачами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми), повторення і поглиблене засвоєння граматики англійської мови.

У процесі вивчення дисципліни аспіранти повинні

знати:

- базові норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності за фахом;
- особливості використання англійської мови в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- методику перекладу англомовного фахового наукового тексту;
- методику аnotування статей за фахом;
- особливості використання інформаційних та комунікаційних технологій для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;

вміти:

- усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень;
- аnotувати наукові статті за спеціальністю.
- здійснювати реферування автентичної англомовної статті;
- використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- вільно використовувати вокабуляр за темами усних модулів: кар'єра, подорожі, харчування, освіта, відпочинок, мистецтво;
- правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму,

уздовжнення часів, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;

- розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем;
- аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги);
- аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.

4. Компетентності

Інтегральна компетентність. Здатність ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності й пропонувати наукові та прикладні підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Загальні компетентності

ЗК 3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.

ЗК 7. Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів, налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво, мотивувати колективну діяльність, спроможність застосовувати стимули та інші soft skills.

Фахові компетентності

ФК 8. Здатність аналізувати структуру та семантику мовних одиниць і категорій у художніх та медійних текстах, виявляти механізми їхнього функціонування, взаємозв'язки та взаємопереходи у транслятологічних текстах, виявляти етнолінгвістичні, соціолінгвістичні, лінгвокультурологічні явища, орієнтуватися в основних теоріях когнітивної лінгвістики, перекладознавства

- здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень;
- здатність анатувати наукові статті за спеціальністю.
- здатність здійснювати реферування автентичної англомовної статті;
- здатність використовувати в професійній та викладацькій діяльності отримані знання з англійської мови;
- здатність використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- здатність вільно використовувати вокабуляр за темами усних модулів: комунікація, харчування, подорожі, освіта, кар'єра, відпочинок;
- здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, уздовжнення часів, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;
- здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем;
- здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги);
- здатність аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні ессе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення

5. Результати навчання

ПРН 8. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.

ПРН 9. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.

ПРН 10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і нормативно оформлювати різноманітні наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).

ПРН 11. Організовувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

- здійснювати аnotування і реферування автентичної англомовної статті;
- правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усніх завдань;
- розуміти на слух інформацію, аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, вести дискусії, обговорення, діалоги).

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 270 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
практичні заняття	90
самостійна робота	180

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова
1-3	035 Філологія	1-2	Обов'язкова

Тематика курсу

Семестр 1

Тема, план	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	сам. роб.
Тема 1. Кар'єра (Module 1. Work)		15	30
1. Практика мови <i>Speaking:</i> <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i> - Власний досвід роботи. - Робота в команді; - Критерії вибору професії; - «Жіночі» і «чоловічі» професії; - Характеристика лідера. Reading: <i>Would you dare do a job like this?</i> Listening: SB, Ex. 1-4, p. 12;			

<p>Writing: Grammar test A Letter of Application (SB, p. 14); Academic Writing: “Working hours today are too long”.</p> <p>2. Граматика: - Повторення вживання часів Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.</p> <p>3. Реферування фахової статті англійською мовою (реферативний переклад)</p>			
<p>Тема 2. Подорожі (Module 2. Travelling).</p> <p>1. Практика мови</p> <p>Speaking: Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення): - Досвід подорожування; - Відвідування різних країн, вивчення їхніх культурних особливостей; - Цілі подорожування; - Види транспортування; - Подорож потягом; - Подорож літаком; - Подорож кораблем; - Подорож автостопом; - Місто, яке б я порадив/порадила відвідати.</p> <p>Reading: The Pearl of the Indian Ocean (SB, pp. 22-23);</p> <p>Listening: SB: Ex-s. 1-7, p. 28;</p> <p>Writing: Grammar test A Story SB, p. 30-31 Academic writing: “Traveling solo: pros and cons”.</p> <p>2. Граматика: - Повторення вживання часів Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous; - Пасивний стан дієслова; - Узгодження часів; - Ступені порівняння прикметників, прислівників.</p> <p>3. Реферування фахової статті англійською мовою</p>		15	30
Разом:		30	60
Тематика курсу Семестр 2			
Тема, план	Кількість годин		
	лекції	практичні	сам. роб.

		заняття	
<p>Тема 1. Почуття, настрій, хобі. (Module 4. Moods and Feelings)</p> <p>1. Практика мови Speaking: <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Етапи життя - Хобі - Мова жестів - Способи зниження стресу - Концепція щастя - Поведінка у конфліктних ситуаціях - Активний і пасивний відпочинок. - Улюблений спосіб відпочинку. Хобі; - Діти і гаджети; - Співвідношення робочого і вільного часу; Тайм-менеджмент; - Робота як відпочинок <p>Reading: Who Says Stress is Bad for you?</p> <p>Listening: SB: Ex. 1-5, p. 60;</p> <p>Writing: Grammar test An opinion essay (SB, p. 62-63) Academic writing: “Conflicts: ways to resolve”.</p> <p>2. Граматика: - Модальні дієслова (функції Ability, Possibility, Deduction, Advice, Duty, Necessity, Permission, Prohibition, Criticism); - Підрядні речення причини, мети і результату; - Прикметники на –ing/-ed.</p> <p>3. Реферування фахової статті англійською мовою</p>		15	30
<p>Тема 2. Мистецтво (Module 5. Art).</p> <p>1. Практика мови Speaking: <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Види мистецтва; - Критерій визначення мистецтва; - Улюблені види мистецтва; - Опис картини; - Обговорення проектів з теми «Мистецтво». <p>Reading: A New Dimension to Art (SB, pp. 70-71)</p> <p>Listening: SB: Ex. 1-5, p. 76;</p>		15	30

Writing: Grammar test. Film Review (SB, pp.78-79) Academic Writing: "Everything is beautiful if you really look"			
2. Граматика: - Речення умови (zero, I-III, Mixed types);			
3. Реферування фахової статті англійською мовою			
Разом:	30	60	
Тематика курсу Семестр 3			
Тема, план	Кількість годин		
	лекцій	практичні заняття	сам. роб.
Тема 1. Харчування і здоров'я (Module 6. Food, Health)	12	30	
1. Практика мови Speaking: Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення): - Звички харчування. - Щоденна і спеціальна дієта. - Фаст фуд. - Генетично модифіковані продукти. - Їжа вдома та в закладах харчування (переваги, недоліки). - Куховарство як шкільний предмет. - Здоров'я - Види захворювань			
Reading: Poisonous Foods (SB, pp. 85-86) Listening: SB: Ex. 1-5, p. 92;			
Writing: Grammar test. A for-and-against essay. GM Foods (SB, pp.94-95) Academic Writing: "Animal testing in medical research"			
2. Граматика: - Неособові форми дієслова (Інфінітив, Герундій);			
3. Реферування фахової статті англійською мовою			
Тема 2. Освіта (Module 8. Education)	12	30	
Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення): - Досвід шкільної освіти; - Правила ефективного навчання; - Інклюзивна освіта; - Домашня освіта;			

<p>- Типи освітніх закладів; - Реформи освіти в Україні.</p> <p>Reading: New York Harbor School (SB, pp. 118-119)</p> <p>Listening: SB: Ex. 1-6, p. 124;</p> <p>Writing: Grammar test. Opinion essay. Studying online vs. offline (SB, pp.126-127) Academic Writing: “Homeschooling: pros and cons”</p> <p>2. Граматика: - Неособові форми дієслова (Герундій, Дієприкметник);</p> <p>3. Реферування фахової статті англійською мовою</p>			
<p><i>Проект. «Презентація власного наукового дослідження англійською мовою»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема дослідження - Актуальність і новизна - Об'єкт і предмет - Методи і матеріали - Гіпотеза дослідження - Теоретична і практична цінність - Дискусія за темою 		6	
Разом:		30	60
7. Система оцінювання курсу			
Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що регламентовані в університеті.</p> <p>Семестри 1, 2. Форма підсумкового контролю – залік. Бал за аудиторну роботу становить максимум 50 балів, бал за залікову контрольну роботу (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. За умови набрання здобувачами за період аудиторної роботи 45-50 балів, підсумкова оцінка виставляється автоматично (набрані 45-50 балів подвоюються). Залікова контрольна робота включає чотири типи завдань для перевірки навичок слухання, читання, усного мовлення і письма.</p> <p>Семестр 3. Форма підсумкового контролю – екзамен. Бал за аудиторну роботу (25-50) включає оцінювання проекту: презентації власного наукового дослідження англійською мовою (10 балів). Іспит включає чотири види контролю, які дозволяють оцінити навики читання, слухання, усного і писемного мовлення.</p>		
Вимоги до письмової роботи	<p>Передбачено: тренувальні контрольні роботи (тести, переклад); письмові роботи до кожної теми;</p>		

	підсумкова контрольна робота (переклад + граматичний тест).
Практичні заняття	Оцінюється робота на усіх практичних заняттях за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 50 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 10.

Критерії оцінювання проекту «Презентація власного наукового дослідження англійською мовою»

Критерій / бали	Дескриптори (оцінка за 5-бальною шкалою)				
	контент (макс.5)	відмінно (5)	добре (4)	задовільно (3)	нездовільно (2)
Зміст	Визначено мету і цілі навчального проекту; вірно відібрані стратегії та засоби їх досягнення/реалізації.	Визначено мету і цілі навчального проекту; вірно відібрані стратегії досягнення. Окрім помилки у відборі засобів реалізації цілей проекту.	Визначено мету проекту і частково – цілі проекту. Немає повного розуміння стратегій досягнення мети; запропоновані засоби не дозволяють повністю реалізувати цілі проекту.	Презентація незв'язна, відсутні визначення мети і цілей проекту. Висвітлено лише окремі аспекти теми.	
Структура	Логічне і зв'язне представлення матеріалу у форматі PowerPoint presentation; чітка структурованість доповіді: визначена тема, теоретичні положення релевантно проілюстровані, представлені завдання для закріплення навичок і висновки. Доречне застосування аудіо/відео ресурсів.	Логічне і зв'язне представлення матеріалу у форматі PowerPoint presentation; чітка структурованість доповіді: визначена тема, теоретичні положення релевантно проілюстровані, представлені завдання для закріплення навичок і висновки. Аудіо/відео ресурси не застосовуються.	Непослідовне представлення матеріалу у форматі PowerPoint presentation: визначена тема, але не всі важливі теоретичні положення роз'яснюються/ілюструються, відсутні завдання для закріплення навичок або висновки. Аудіо/відео ресурси не застосовуються.	Непослідовне представлення матеріалу у форматі PowerPoint presentation: визначена тема, але теоретичні положення відображені невірно, невірно відібрані приклади для ілюстрацій, відсутність завдань для закріплення навичок і висновків. Аудіо/відео ресурси не застосовуються.	
Дослідження	Грунтовний аналіз теоретичного матеріалу. Наявність репрезентативних прикладів. Дослідження виконано згідно з положеннями академічної доброчесності.	Докладний аналіз теоретичного матеріалу. Окрім прикладів мають ознаки двозначності. Дослідження виконано згідно з положеннями академічної добродетелі.	Недостатньо докладний аналіз теоретичного матеріалу. Окрім прикладів не ілюструють теоретичні положення дослідження. Покликання на застарілі джерела інформації. Дослідження виконано згідно з положеннями академічної добродетелі.	Поверхневий аналіз теоретичного матеріалу. Окрім прикладів не ілюструють теоретичні положення дослідження; випадки відсутності прикладів для ілюстрацій теоретичних положень. Покликання на застарілі джерела інформації. Дослідження виконано згідно з положеннями академічної добродетелі.	
Мова (макс. 5)	відмінно (5)	добре (4)	задовільно (3)	нездовільно (2)	

	Мовна компетентність і структура	Використання фахового вокабуляру, складних граматичних конструкцій, складних типів речена, відповідність фонетичним нормам англійської мови.	Використання фахового вокабуляру, складних граматичних конструкцій, складних типів речена, відповідність фонетичним нормам англійської мови. Незначні помилки лексико-граматичного характеру.	Використання фахового вокабуляру, використання переважно спрощених синтаксичних структур. Помилки лексико-граматичного характеру. Часткова відповідність фонетичним нормам англійської мови.	Незнання фахового вокабуляру, використання спрощених синтаксичних структур. Суттєві лексико-граматичні помилки. Невідповідність фонетичним нормам англійської мови.
Примітка: Дескриптори нездовільно (1) – не дотримуються вимоги визначених критеріїв; н/н (0) – відсутність роботи.					

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється здобувачеві за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, контрольних робіт, самостійної роботи. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність здобувача на заняттях, активність під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та plagiat, а також результати відпрацювання занять, пропущених з поважної причини.

Здобувачі, які не набрали 50 балів за рейтингом, залік (семестр 1, 2) за відомістю №1 не отримують і користуються повторним правом пересклсти залік за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань) або за відомістю № 3 при комісії.

Здобувачі, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право пересклсти залік за відомістю № 2. На консультаціях викладача здобувачі мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять

8. Політика курсу

Академічна добросередність	Загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в університеті визначаються Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості освітнього процесу визначається Положенням про запобігання академічному plagiatu у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <i>URL: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</i>
Пропуски занять (відпрацювання)	Відпрацювання занять відбувається у системі d-learn. <i>URL: https://d-learn.pnu.edu.ua.</i>
Неформальна освіта	Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів на платформах Coursera, Udemy, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <i>https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</i>

Контактна інформація

Кафедра	Кафедра англійської філології
---------	-------------------------------

Викладач (i)	Дойчик Оксана Ярославівна
Контактна інформація викладача	oksana.doichyk@pnu.edu.ua 096 385 6119

8. Рекомендована література

1. Alexander, L.G. Longman English Grammar. NY, 2006 (<https://studfile.net/preview/2448889/>)
2. Evans, V., Dooley, J. On Screen B2+ Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017.
3. Evans, V., Dooley, J. On Screen B2+ Student's Book (with Writing Book). Express Publishing, 2017.
4. Evans, V. Round-Up 5. English Grammar Book. – Pearson Education Limited, 2006
5. Khomenko, E.G.. A Grammar of the English Language. Граматика англійської мови. – К., 2007 (бібліотека факультету іноземних мов, ауд. 206)
6. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. [ed. by D. Biber, S. Conrad, G. Leech]. PEL, 2002 (<https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html>).
7. Murphy, Raymond. English Grammar in Use: [A self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers] / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2019.
8. Modal Verbs: Theory and Practice. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів 1-3 курсів англійського відділення / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)
9. Moods: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)
10. Practical English Grammar: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. Івано-Франківськ, 2021, 103 с.
11. Public Speaking Fundamentals: основи публічного мовлення. / [уклад. Петрина О.С.] ПНУ ім. В.Степаніка. 2019. 71 с.
12. Verbals: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання (видання 2-ге, доповнене і перероблене). / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)

Викладач:  – Дойчик О.Я.