

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 3
засідання кафедри української літератури
Факультету філології
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
від 06 жовтня 2023 року

СЛУХАЛИ: про затвердження змін до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізація 014.01 Українська мова і література, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

ВИСТУПИЛИ:

Гарант програми, д.п.н., професор Оліяр М.П. зазначила, що з 28.08.2023 р. до 28.09.2023 р. тривало зовнішнє обговорення освітньо-професійної програми (опитування було здійснено за допомогою спеціально створеної гугл-форми). В обговоренні взяли участь провідні фахівці галузі, педагоги-практики, студенти та випускники магістратури Факультету філології.

Під час обговорення поступили такі зауваження та пропозиції:

Солецький О. М., д.ф.н., доцент кафедри української літератури ПНУ: «Варто подати в ОПІ Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня активні покликання на положення та інші документи, розроблені в університеті, для зручності ознайомлення з ними (наприклад, «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», с. 17, та ін.)».

Васильчук М. М., Коломийський навчально-науковий інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, завідувач кафедри філології: «Вважаємо, що одним із наскрізних завдань ОПІ має бути формування soft skills студентів (критичне мислення, креативність, комунікативні здібності тощо), що необхідно відобразити у змісті всіх або більшості обов'язкових і вибіркового дисциплін, а також у завданнях педагогічних практик».

Волощук Г. М., доцент кафедри філології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника: «На нашу думку, потрібно ширше залучати студентів магістратури до дослідницьких проєктів кафедр української літератури та

української мови в процесі науково-дослідної практики, поглиблювати здатність майбутніх учителів розуміти новітні тенденції в науці та освіті під час вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін, зокрема, таких, як «Тенденції розвитку української літератури ХХІ століття», «Українознавство в контексті становлення і розвитку національної освіти», «Теоретико-прагматичні аспекти етнолінгвістики».

Луцак С. М., Івано-Франківський національний медичний університет, завідувач кафедри мовознавства: «Зважаючи на виклики часу, варто врахувати в структурі ОПП проблеми, породжені соціокультурними змінами в мовному середовищі України під час російського вторгнення».

Рачківська О. О., студентка Факультету філології Прикарпатського національного університету: «Освітня програма є цікавою, змістовною та корисною, оскільки спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів з предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова та література), що здатна організувати безперервне навчання й самовдосконалення з високим рівнем автономності, яких потребує сучасна українська школа. Варто сказати, що структура програми логічно вмотивована, у ній чітко визначено вимоги до підготовки вчителя української мови та літератури в закладах загальної середньої та вищої освіти через призму компетентнісного підходу. Особисто для мене важливим є також і регіональний аспект змістового наповнення освітньої програми, яка включає в собі специфіку та особливості нашого етнорегіону. Тому можна з упевненістю сказати, що реалізація рецензованої освітньої програми забезпечить якісну підготовку кваліфікованих вчителів за предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (українська мова та література) другого (магістерського) рівня вищої освіти».

Горганюк О. В., студентка Факультету філології Прикарпатського національного університету: «Освітня програма цікава, змістовна, поглиблює і доповнює знання, отримані на бакалавраті. Для ефективної підготовки до роботи вчителем середньої школи варто у змісті таких дисциплін, як «Методика вивчення української літератури в ЗЗСО: інноваційна парадигма», «Інновації в методиці вивчення української мови в ЗЗСО», «Педагогіка і психологія середньої освіти», основну увагу зосередити на оволодінні студентами сучасними технологіями розвитку критичного мислення учнів, емоційного інтелекту, комунікативних умінь та ін.».

Рибчак С. В., студентка 2 курсу магістратури Факультету філології Прикарпатського національного університету: «Бажано, щоб у змісті обов'язкових та вибіркових дисциплін висвітлювалися питання роботи

майбутніх учителів української мови і літератури з дітьми з особливими освітніми потребами, організації інклюзивного середовища в школі».

Верлата А. С., вчителька української мови та літератури фізико-технічного ліцею-інтернату Івано-Франківської обласної ради: «Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня включає дисципліни, які суттєво поглиблюють професійну підготовку майбутніх учителів. Дуже добре, що значну частину програми становить педагогічна практика, а також науково-дослідна практика, бо в сучасній школі потрібні креативні педагоги, які не лише вміють застосовувати вже створене, а й самі здатні продукувати нові методичні ідеї та втілювати їх у життя».

Гринюк І. М., випускниця магістратури Факультету філології Прикарпатського національного університету: «Програма суттєво оновлена порівняно з попереднім варіантом. Зроблено акцент на розвиток найбільш необхідних для сучасного вчителя компетентностей. На наш погляд, варто під час навчання звертати більше уваги на регіональні особливості роботи вчителя, особливо в діалектному середовищі, відкривати для студентів невідомі імена і творчість місцевих письменників, діячів української діаспори».

К.ф.н., доцент кафедри української літератури Вівчарик Н.М. виступила з пропозицією щодо уточнення назви навчальної дисципліни «Українознавство в контексті становлення і розвитку національної освіти» у такій редакції: «Українознавство в сучасному науково-освітньому дискурсі».

Гарант програми проф. Оліяр М.П. зазначила, що відповідно до зауваження доц. Солецького О.М. в ОПП зроблено технічні виправлення в ОПП. Зауваження і пропозиції Васильчука М. М., Волощук Г. М., Луцак С. М., Горганюк О. В., Рибчак С. В., Гринюк І. М. стосуються змісту обов'язкових і вибіркового дисциплін та практик і будуть враховані при розробленні відповідних силабусів та навчально-методичного забезпечення. Гарант програми висловила вдячність студентці магістратури Факультету філології О. Рачківській та вчительці української мови і літератури фізико-технічного ліцею-інтернату Івано-Франківської обласної ради Верлаті А.С. за схвальні відгуки про освітньо-професійну програму.

К.ф.н., доцент Вівчарик Н.М. запропонувала внести корективи у назву навчальної дисципліни «Українознавство в контексті становлення і розвитку національної освіти» в редакції «Українознавство в сучасному науково-освітньому дискурсі».

Завідувач кафедри української літератури, д.ф.н., професор Хороб С.І. схвалив зміни до ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)»

другого (магістерського) рівня з урахуванням поданих пропозицій та зауважень та запропонував затвердити їх.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити зміни до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізація 014.01 Українська мова і література, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

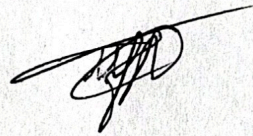
2. Рекомендувати освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня до розгляду на науково-методичній раді Факультету філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**Завідувач кафедри
української літератури**



Степан ХОРОБ

Секретар



Марія ГУМЕНІВ