

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет філології

Кафедра української літератури



**СИЛАБУС
АТЕСТАЦІЯ
(ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ)»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Галузь знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю
Середня освіта (Українська мова і література)

Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр української мови і літератури закладу
загальної середньої освіти

Затверджено на засіданні
кафедри української літератури
Протокол №1 від “26” серпня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Атестація (захист кваліфікаційної роботи)»
Викладач	Деркачова Ольга Сергіївна
Контактний телефон викладача	0671556730
E-mail викладача	olga.derkachova@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Упродовж семестру за встановленим розкладом на кафедрі та з розрахунком відповідного часу.

2. Анотація до курсу

Атестація є обов'язковим компонентом професійної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, що відбувається в третьому семестрі навчання магістрів після завершення їхньої теоретичної і практичної підготовки. Формою атестації є відкритий прилюдний захист виконаної кваліфікаційної роботи в екзаменаційній комісії, який засвідчує актуальність теми дослідження, вироблення власної концепції та методології. Підготовлена робота має відображати відповідний професійний рівень філолога, його вміння працювати з науковим матеріалом, аналізувати й оцінювати наукові ідеї, формувати теоретичну й практичну основу роботи, здійснювати систематизацію й аналізування об'єкта дослідження.

3. Мета та цілі курсу

Метою атестації є встановлення фактичної відповідності засвоєного обсягу загальних та професійних знань, умінь і навичок, здобутих компетенцій і програмних результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) для другого (магістерського) рівня. Підставою для атестації випускників рівня магістра є наявність позитивних оцінок, отриманих на основі вивчення загальних та професійних освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою та розрахованих за семестрами в навчальному плані. Атестацію випускників проводить Екзаменаційна комісія відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії...» (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/02-07.472023-polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-ta-orhanizatsiiu-roboty-ekzamenatsijnoi-komisii.pdf>)



Цілі проведення атестації:

- здійснення оцінки й перевірки рівня теоретичної і практичної підготовки здобувачів вищої освіти в межах виконаної освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» рівня магістра, засвоєння ними відповідних компетентностей та програмних результатів навчання;
- встановлення відповідності здобутого кваліфікаційного рівня вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література), освітньої програми та навчального плану;
- визначення рівня наукової підготовки дипломного проєкту, його унікальності, висновків і результатів, отриманих із проведеного дослідження;
- ухвалення рішення про присвоєння випускникам рівня магістра фахової кваліфікації

та видання дипломів відповідного державного чи міжнародного зразка; - внесення пропозицій щодо покращення та підвищення якості підготовки фахівців зі спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня; - постановка питань про надання рекомендацій випускникам щодо можливостей упровадження та публікування матеріалів наукових досліджень; - розгляд питань про направлення випускників рівня магістра до вступу в аспірантуру.
4. Результати навчання (компетентності) У результаті вивчення курсу ви (студенти) зможете набути: ІК. Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов. Загальні компетентності: ЗК-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і її реалізації в професійній діяльності. ЗК-9. Здатність дотримуватись норм культури спілкування державною українською мовою та іноземною мовою.
Фахові (спеціальні) компетентності СК-1. Здатність застосовувати знання із літературознавства та мовознавства для вирішення професійних завдань, вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. СК-4. Здатність розуміти тенденції в науці та освіті, готовність до використання інновацій у професійній діяльності. СК-9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови й літератури; аналізувати особливості сприйняття та засвоєння ними навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу. СК-12. Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчо-розвивального потенціалу української мови та літератури, вміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості освітнього процесу, формувати національно свідому особистість.
Програмні результати навчання ПР-01. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук відповідно до предметної спеціальності «Українська мова і література» у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, вільно користується спеціальною термінологією в галузі української філології. ПР-02. Усвідомлює специфіку предметної області, орієнтується в різних лінгвістичних напрямках і школах, літературних напрямках і течіях, критично осмислює історичні надбання та новітні досягнення мовознавчої і літературознавчої науки. ПР-04. Здійснює науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, демонструє вміння класифікувати, упорядковувати й узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей здобувачів освіти. ПР-09. Володіє мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мов задля ефективної міжкультурної комунікації і підвищення професійного рівня, володіє методикою формування мовленнєвої компетенції здобувачів освіти. ПР-10. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи реалізації та критично оцінює їх ефективність. ПР-11. Демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю в закладах загальної середньої освіти, забезпечувати та оцінювати її якість.

5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		0	
Практичні заняття		0	
Самостійна робота		90	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
Третій	A4.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Другий	Нормативна
Тематика курсу			
Тема		Кількість годин	
		лекції	практи чні

		заняття	
Вибір та затвердження теми кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального плану роботи, погодженого з керівником. Виконання завдань щодо написання всіх частин дипломного проєкту, коригування змісту і плану роботи. Опрацювання наукової літератури та ресурсів, що стосуються проблематики наукової праці. Підготовка текстів розділів. Підготовка до друку статті або тез.			30
Удосконалення й упорядкування наукового апарату кваліфікаційної роботи, консультування з науковим керівником та іншими фахівцями відповідного напрямку дослідження. Рецензування та обговорення дипломного проєкту на засіданні випускової кафедри щодо стану її готовності й допуску до захисту в екзаменаційній комісії.			30
Підготовка та оформлення роботи до прилюдного захисту перед членами екзаменаційної комісії. Написання доповіді та підготовка презентації для обґрунтування загальних висновків щодо здійсненого наукового дослідження. Презентація і захист кваліфікаційної роботи в екзаменаційній комісії.			30
ЗАГАЛОМ:			90

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Атестація здобувачів вищої освіти рівня магістра проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу...», «Положення про організацію та проведення практики...», «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії...» та оцінюється за нормами і критеріями, визначеними в «Положенні про організацію освітнього процесу...», силабусах «Атестація», «Науково-дослідна практика», Методичних рекомендацій до написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти». Вона відбувається у форматі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед Екзаменаційною комісією, яку створюють на календарний рік та затверджують на Вченій раді університеті. На підставі рішення Екзаменаційної комісії університет присуджує випускникам та випускницям, які успішно виконали освітню програму на рівні магістра, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює фахову кваліфікацію.
---	--

	Дипломний проєкт має відповідати стандартним і технічним вимогам щодо оформлення та принципам академічної доброчесності. За двадцять днів до захисту магістерська робота має пройти обов'язкову перевірку на академічний плагіат відповідно до «Методичних рекомендацій до написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти» та з метою уникнення фальсифікації за «Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» За «Положенням про організацію освітнього процесу...» до атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які вповні виконали програму навчання Середня освіта (Українська мова і література) та отримали позитивні оцінки з усіх інших ОК за навчальним планом. Для проведення атестації здобувачів вищої освіти їхні кваліфікаційні роботи з висновками наукових керівників, рецензентів та службовими поданнями випускові кафедри направляють в Екзаменаційну комісію, яка здійснює атестацію випускників університету на підставі «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії...» Захист кваліфікаційної роботи у вільному й відкритому форматі на засіданні Екзаменаційної комісії, діяльність і чинність якою визначена нормами «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії...» Оцінювання результатів захисту випускових кваліфікаційних робіт здійснюється в порядку, передбаченому за прийнятою в університеті системою оцінювання знань.
--	---

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. «Кодексі честі...» ЗВО декларує морально-етичні принципи і правила поведінки для всіх учасників навчально-освітнього процесу. За дотриманням членами університетської спільноти морально етичних та правових норм цього Кодексу відповідає Комісія з питань етики та академічної доброчесності при університеті, яка відстежує і регламентує поведінку здобувачів вищої освіти в навчальній та науковій діяльності відповідно до «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності...»

Під час підготовки кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти мають дотримуватися всіх етапів і вимог щодо створення дипломного проєкту. Перед захистом подають працю на засідання кафедри для прийняття рішення щодо рекомендації її до захисту, отримати позитивні відгуки від рецензентів і наукового керівника про роботу та підготувати доповідь для прилюдного захисту виконаного дослідження.

Неформальна освіта. Здобувачі вищої освіти рівня магістра мають право на здобуття неформальної освіти та визнання її результатів за «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти...»

9. Рекомендована література

1. МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ ЩОДО НЕДОПУЩЕННЯ ПОМИЛОК ПІД ЧАС НАПИСАННЯ ДИПЛОМНОЇ (МАГІСТЕРСЬКОЇ) НАУКОВОЇ РОБОТИ.



2. «Академічна доброчесність : навч. посіб. / [В. М. Пивоваров (керівник авт. кол.), О. А. Лисенко, Ю. А. Меліхова та ін.] ; М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2025. - 289 с.
3. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. URL: <http://surl.li/opyeve> 3. Кравець Н.П. Основи наукових досліджень: навч. посіб. 3-є вид., випр. і доп. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 74 с. URL: <http://surl.li/shuqwg> 4. Мартинюк А.П. Основи наукових досліджень у лінгвістиці: навч.-метод. посіб. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2007. 40 с. URL: <http://surl.li/zebalo>
4. Ковалів Ю.І. Абетка дисертанта. Методологічні принципи написання дисертації. К., 2009.
5. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / Уклад. Т.К.Завгородня, В.В.Стинська. Івано-Франківськ: НАІР, 2015. 53 с.
6. Ковтун Н. Методологія наукових досліджень. Житомир, 2024. 130 с.
7. Крамаренко С., Луговий С. Методологія та організація наукових досліджень. Миколаїв, 2024.
8. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В. П. Горина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 170 с.

Інформаційні ресурси

Закон України «Про освіту»

Закон України «Про вищу освіту»

Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»

Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України

Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника

«Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Редакція 2)»

Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу

Студентський путівник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника